

Secretaria  
de Educação



PREFEITURA DE  
**Tacaimbó**  
*Trabalhando por você!*

# RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

# PME


(INSTITUÍDO PELA LEI MUNICIPAL Nº 647/2015  
DE 17 DE JUNHO DE 2015)





# **RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME**

(Instituído pela Lei Municipal nº 647/2015 de 17 de junho de 2015)

- Exercício de Monitoramento: Ano 2025
  - Município: Tacaimbó – PE
  - Órgão Responsável: Secretaria Municipal de Educação
  - Instrumento de Planejamento: Plano Municipal de Educação – PME
  - Período de referência: Janeiro a Dezembro de 2025
- 



# 1. IDENTIFICAÇÃO DO DOCUMENTO

O presente relatório apresenta os resultados do processo de monitoramento das metas, estratégias e ações previstas no Plano Municipal de Educação (PME) do município de Tacaimbó – PE, referente ao exercício de 2025. (PME – Lei Municipal nº 647/2015).

O documento segue os parâmetros metodológicos utilizados na plataforma de monitoramento do Plano Municipal de Educação do Conviva Educação, alinhados às diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE – Lei Federal nº 13.005/2014).

O relatório tem como finalidade:

- acompanhar a execução das metas do PME;
- verificar o estágio de implementação das estratégias;
- subsidiar o planejamento das políticas educacionais municipais;
- garantir transparência e controle social das ações educacionais.

## 2. BASE LEGAL

O monitoramento do Plano Municipal de Educação fundamenta-se nos seguintes instrumentos legais:

- Constituição Federal de 1988
- Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- Lei Federal nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE)  
Lei Municipal nº 647/2015) de aprovação do Plano Municipal de Educação de Tacaimbó
- Diretrizes de monitoramento e avaliação do PNE
- Orientações metodológicas do Conviva Educação



## 3. METODOLOGIA DE MONITORAMENTO

O processo de acompanhamento do PME ocorreu por meio das seguintes etapas:

### 3.1 Coleta de informações

Foram utilizados dados provenientes de:

- Censo Escolar
- registros administrativos da Secretaria Municipal de Educação
- relatórios das unidades escolares
- reuniões da Comissão de Monitoramento do PME

### 3.2 Análise das estratégias

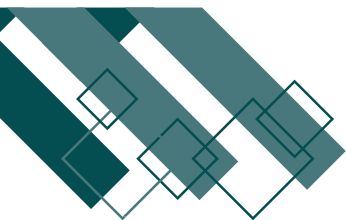
As estratégias vinculadas às metas do PME foram analisadas considerando seu estágio de execução, classificadas em:

Situação	Descrição
Concluída	Estratégia totalmente implementada
Em andamento	Estratégia em execução no período analisado
Não iniciada	Estratégia ainda não executada
Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional

### 3.3 Instâncias participantes

Participaram do processo de monitoramento:

- Secretaria Municipal de Educação
- Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME
- Fórum Municipal de Educação
- Gestores escolares da Rede Municipal de Ensino de Tacaimbó



## 4. MONITORAMENTO DAS METAS DO PME

A seguir apresenta-se a análise sintética das metas do Plano Municipal de Educação acompanhadas durante o ano de 2025.

### META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

#### Objetivo da meta:

· Universalizar a pré-escola para crianças de 4 a 5 anos e ampliar o atendimento em creche para crianças de 0 a 3 anos.

#### Situação da Meta em 2025

- Manutenção da oferta de vagas na pré-escola.
- Continuidade das ações voltadas à ampliação do atendimento em creche.
- Acompanhamento da relação criança/profissional conforme previsto no plano.

#### Situação das Estratégias:

Estratégia	Situação	Observações
Organização das turmas conforme relação criança/educador	Em andamento	Monitoramento realizado pelas unidades escolares
Ampliação da oferta de vagas na creche	Em andamento	Dependente de ampliação da infraestrutura
Articulação com programas de financiamento educacional	Implementação contínua	Parcerias com programas estaduais e federais

Estratégia	Situação	Observação
1.1 – Garantia de matrícula obedecendo o número de crianças por turma. a) 0 a 2 anos – De 6 a 8 crianças (1 professor e 1 cuidador). b) 3 anos – 15 crianças (1 professor e 1 cuidador). c) 4 e 5 anos – 15 crianças (1 professor e 1 cuidador).	Concluída	Estratégia totalmente implantada, respeitando o número indicado para cada turma.

1.2 Construir na zona urbana um centro de Ed.Infantil e uma creche. E um centro de Educação Infantil na zona rural.	Em andamento	Construção da creche em parceria com os entes federativos (zona urbana) Porém, o centro de educação infantil na zona rural, ainda não executado.
1.3- Assegurar a participação das famílias de baixa renda das crianças matriculadas na Educação Infantil, nos programas sociais vinculado ao poder público municipal.	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional
1.4 - Introduzir até o 5º ano de vigência do PME normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública, com o uso da mídia para que as famílias sejam informadas onde há vagas em creches priorizando a localidade de cada uma.	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional
1.5 -Fortalecer e ampliar parcerias com governo federal e do Estado o uso de recursos próprios para garantir mobiliários, equipamentos, brinquedos, livros e materiais pedagógicos acessíveis na creche e nos centros de educação infantil considerando as especificidades das faixas etárias e as diversidades em todos os aspectos com vista para valorização e efetivação do brincar nas práticas escolares durante o processo de construção do conhecimento das crianças segundo o referencial curricular nacional para a educação infantil	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional. E através do programa do governo federal CANTINHO DA LEITURA
1.6 - Aderir até o quinto ano de vigência do PME a avaliação da Educação Infantil a fim de monitorar a qualidade dos ambientes a qualificação de todo o pessoal envolvido os recursos pedagógicos alimentação adequada condição de higiene saúde lazer e acessibilidade com base em parâmetros nacionais de qualidade	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional
1.9 -Ofertar cursos de qualificação em regime de colaboração com entes federativos estado e união em educação especial para professores e cuidadores assegurando a transversalidade nesta etapa da Educação básica	Em andamento	Parceria com os entes federativos. Formações continuadas com o ProLEEI (Programa de Formação Continuada em Leitura e Escrita na Educação Infantil. Voltada para formar professores da pré-escola. E o CONCRECHE (é um grupo de acompanhamento e avaliação das políticas públicas para creches e primeira infância.)
1.10 -Executar em caráter complementar e em parceria com a saúde e assistência social programas de orientação e apoio às famílias fazendo visitas palestras	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional

com o intuito de focar no desenvolvimento integral da criança de 0 a 3 anos.		
1.11 -Manter as especificidades da Educação Infantil respeitando as características das crianças de 0 a 5 anos em um estabelecimento que atenda as suas necessidades usando recursos pedagógicos adequados de acordo com o referencial curricular nacional para educação infantil visando o ingresso no ensino fundamental	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional
1.12 - Monitorar o acesso e a permanência das crianças na educação infantil especialmente aos beneficiários do bolsa família em parceria com as famílias assistentes social saúde e conselho tutelar	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional. Busca ativa
1.13 - Fazer um levantamento anual e publicar a demanda das crianças com idade correspondente a educação infantil em parceria com assistente social e a saúde para ofertar vagas nas creches respeitando o direito opcional da família em relação às crianças até 3 anos	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional
1.14 -Viabilizar o acesso a creche em tempo integral para atender as crianças de 0 a 3 anos conforme estabelecido nas diretrizes curriculares nacionais para educação infantil	Em andamento	Construção da creche(zona urbana) em Parceria com os entes federativos.

## META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

### Objetivo da meta:

- Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de 6 a 14 anos.

## Situação da Meta em 2025:

- Manutenção da universalização do acesso ao ensino fundamental.
- Acompanhamento da frequência e permanência dos estudantes.

## Situação das Estratégias:

Estratégia	Situação	Observações
Monitoramento da frequência escolar	Implementação contínua	Realizado pelas escolas
Acompanhamento da evasão escolar	Em andamento	Ações preventivas em execução

Estratégia	Situação	observação
2.2 - Implementar o acompanhamento e monitoramento do acesso e a permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários da bolsa renda bem como das situações de discriminação preconceito e violência na escola visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar com a participação das famílias e os órgãos públicos	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional Busca Ativa
2.3 -Ampliar a busca efetiva por criança e adolescentes que se encontra fora da escola em parceria com órgãos públicos assistência social saúde e proteção à infância e adolescência e juventude	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional Busca Ativa
2.6 -Ofertar capacitações bimestrais especialmente das disciplinas de língua portuguesa (letramento e alfabetização) e (matemática) etnoma matemática em regime de colaboração	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional Formações mensais do PCA- Programa Criança Alfabetizada de Língua Portuguesa e matemática do 1º ao 5º ano
2.8 -Estimular atividades esportivas nas escolas em parceria com órgãos públicos.	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional Parceria com a secretaria de esportes
2.9 -Oferecer atividades extracurriculares de incentivo e destino das habilidades e aprofundamento das áreas e temas de interesse dos educandos	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional Atividades esportivas, etnico-racial, bale, dança e teatro.
2.10 -Reforçar o projeto político pedagógico das unidades escolares como a própria expressão da sua organização educativa orientada pelos princípios democráticos e participativos	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional

# META 3 – ENSINO MÉDIO

## Situação da Meta

- Articulação institucional com a rede estadual de ensino para garantia do acesso dos estudantes do município ao ensino médio.

# META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL / EDUCAÇÃO INCLUSIVA

## Resultados observados

- Atendimento educacional especializado mantido para estudantes com deficiência.
- Acompanhamento da inclusão escolar nas unidades da rede municipal.

# META 5 – ALFABETIZAÇÃO

## Resultados

- Fortalecimento das ações de alfabetização nos anos iniciais do ensino fundamental.
- Participação em programas de apoio à alfabetização.

Estratégia	Situação	Observação
4.1 - Trabalhar a intersetorialidade para fins de promover a parceria junta as secretarias de saúde e assistente social.	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional
4.2 - Instituir profissionais na área da psicossocial na educação a fim de atender a demanda apresentada.	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional
4.3 - Implantar um Centro de atendimento especializado com recursos multifuncionais e profissionais na área de saúde e educação capacitados que possam garantir atendimento psicológicos fonoaudiólogos psicopedagogo entre outros.	Concluída	Estratégia totalmente implantada
4.6 - Criar adaptações para as crianças com deficiência a acessibilidade.	Concluída	Estratégia totalmente implantada
4.9 - Garantir a redução de números de alunos nas turmas em que estão matriculados alunos com deficiência em todos os níveis e modalidades de ensino.	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional
4.11 -Fornecer atendimento especializado para o turno da noite para atendimento dos alunos da eja de acordo com a demanda.	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional

# META 6 – EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

## Resultados

- Ampliação gradual das experiências de jornada ampliada em unidades da rede municipal.

Estratégia	Situação	Observação
Instituir em regime de colaboração entre os entes federativos a organização dos espaços para atender os alunos do ensino fundamental em jornada ampliada.	Em andamento	Construção concluída de 3 salas e em andamento mais 3.

## META 7 – QUALIDADE DA APRENDIZAGEM

### Resultados

- Acompanhamento dos indicadores de aprendizagem.
- Fortalecimento das ações pedagógicas voltadas à melhoria do desempenho escolar.

Estratégia	Situação	Observação
7.5 -Sistematizar e executar os planos de ações articulada dando o comprimento as metas de qualidade estabelecida para a educação básica pública e as estratégias de apoio técnico e financeiro voltada a melhoria da gestão educacional a formação de professores e professoras e profissionais de serviços de apoio escolares a ampliação é o desenvolvimento de recursos pedagógicos e a melhoria e expansão de infraestrutura física da rede escolar.	Em andamento	Estudo sobre os resultados das avaliações internas e externas. Ditado diagnóstico inicial, fluência, avaliações de Português e Matemática do CNCA, SAEB E SAEPE. E planejamento para intervenções.
7.9 - Garantir transporte gratuito para todas os estudantes da Educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória mediante renovação e padronização integral da frota de veículos de acordo com especificações definidas pelo instituto nacional de metrologia qualidade e tecnologia Inmetro e financiamento compartilhado com a participação da União proporcional às necessidades do município visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.	Em andamento	Ampliação da frota de ônibus escolares com mais 3 ônibus.
1.17 - Introduzindo os currículos escolares conteúdo sobre a história e as culturas afro-brasileira indígena bem como a implantação de ações educacionais nos termos das leis 10.639, de janeiro de 2003 e nº 11.645 de março de 2008.	Em andamento	Projetos e gincanas nas escolas com o tema

## META 8 – ESCOLARIDADE MÉDIA

### Resultados

- Incentivo à continuidade da trajetória escolar da população jovem.

Estratégia	Situação	Observação
8.2 - Implantar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados que esteja fora da escola e com defasagem idade séria associados a outras estratégias que garanta continuidade da escolarização após a alfabetização inicial.	concluída	Oferta de turma do Brasil Alfabetizado (10 turmas)

## META 9 – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

### Resultados

- Oferta de turmas de Educação de Jovens e Adultos na rede municipal.

## META 10 – EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

### Situação

- Ações em fase de articulação institucional.

## META 11 – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

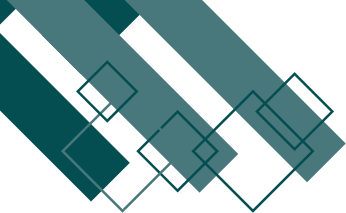
### Situação

- Parcerias institucionais para acesso a cursos profissionalizantes.

## META 12 – EDUCAÇÃO SUPERIOR

### Situação

- Incentivo ao acesso de estudantes do município à educação superior.



## META 13 – TITULAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

### Situação

- Meta acompanhada em articulação com instituições de ensino superior.

## META 14 – PÓS-GRADUAÇÃO

### Situação

- Incentivo à formação acadêmica de profissionais da educação.

## META 15 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

### Resultados

- Continuidade das ações de formação inicial e apoio à qualificação docente.

## META 16 – FORMAÇÃO CONTINUADA

### Resultados

- Realização de atividades formativas para profissionais da rede municipal.

Estratégia	Situação	Observação
Introduzir o uso de portal eletrônico para subsidiar a atuação dos professores e das professoras da Educação básica disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares inclusive aqueles com formato acessível	concluída	Implantação do diário eletrônico

## META 17 – VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

### Situação

- Manutenção das políticas de valorização profissional.

Estratégia	Situação	Observação
17.3 - Cumprir o plano de carreira cargos e salários dos profissionais do magistério da rede pública Municipal de Educação básica observando as critérios estabelecidos na lei nº 11.738 de 16 de junho de 2008 com a implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho e em um único estabelecimento escolar.	concluída	Valorização automática
17.5 - Assegurar a permanência do professor de até 40 horas na mesma unidade de ensino respeitando a legislação no que se refere a 1/3 da carga horária para outras atividades extras.	Concluída	Estratégia totalmente implantada
7.6 - Estabelecer convênios com instituições de educação superior a fim de garantir no prazo de dois anos a partir da vigência deste PME a formação continuada em serviço em educação infantil educação especial e educação de jovens e adultos aos professores que atuam na educação básica na rede Municipal de ensino	Implementação contínua	Estratégia permanente da política educacional. Formações de Português e Matemática do PCA para estudantes do 1º ao 5º ano. Escola das adolescências para os anos Finais e EJA. COMCRECHE para crianças de 0 a 3 anos e PROLEEI para crianças de 4 e 5 anos.

## META 18 – PLANO DE CARREIRA

### Situação

- Plano de carreira docente mantido conforme legislação municipal.



## **META 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA**

### **Resultados**

- Fortalecimento da participação da comunidade escolar nos processos de gestão.

## **META 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO**

### **Resultados**

- Aplicação de recursos na manutenção e desenvolvimento do ensino.
- Acompanhamento da execução orçamentária da educação.

## 5. SÍNTESE DOS RESULTADOS DO MONITORAMENTO

No período analisado, foi possível observar alguns avanços importantes no processo de implementação do Plano Municipal de Educação, entre eles:

### 5.1 Ampliação e manutenção do atendimento educacional

A Rede Municipal de Ensino de Tacaimbó manteve e ampliou a oferta de vagas na Educação Básica, garantindo o atendimento aos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

### 5.2 Fortalecimento das ações pedagógicas

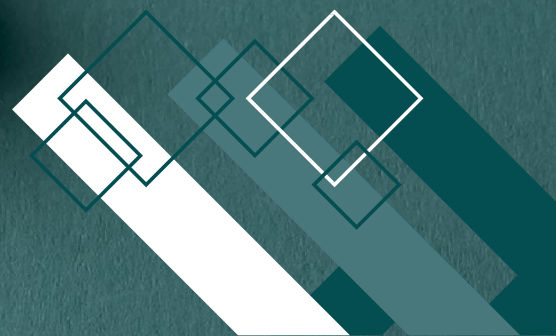
Foram desenvolvidas atividades pedagógicas voltadas para a melhoria da aprendizagem dos estudantes, com acompanhamento do desempenho escolar e apoio às unidades de ensino.

### 5.3 Formação de profissionais da educação

Durante o ano foram promovidas ações de formação e encontros pedagógicos com professores e demais profissionais da educação, contribuindo para o fortalecimento das práticas pedagógicas na rede municipal.

### 5.4 Acompanhamento das metas do PME

A Secretaria Municipal de Educação realizou o monitoramento das metas e estratégias previstas no plano, identificando avanços e pontos que ainda necessitam de maior atenção para garantir o cumprimento integral do PME até o final de sua vigência.





## 6. RECOMENDAÇÕES DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO

A Comissão de Monitoramento do PME recomenda:

1. fortalecimento das ações de acompanhamento dos indicadores educacionais;
2. ampliação das políticas de formação continuada de professores;
3. continuidade dos investimentos em infraestrutura escolar;
4. atualização periódica dos dados na plataforma de monitoramento do PME.

## 7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O monitoramento realizado no exercício de 2025 demonstra o compromisso do município de Tacaimbó com a implementação das metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação.

O acompanhamento permanente das ações do plano constitui instrumento fundamental para o planejamento das políticas educacionais e para o aprimoramento da gestão da educação no município.

Tacaimbó – PE, 10 de março de 2026.

**MARIA NÚBIA SILVA PEREIRA**  
Secretária Municipal de Educação