

# Plano Municipal de Educação - Tacaimbó/PE

## Relatório de Diagnósticos, Metas, Estratégias, Ações e Avaliações e Monitoramentos

### Sumário

---

#### Diagnósticos

**Diagnóstico geo-econômico-cultural**

**Meta 1 do PNE: Educação Infantil**

**Meta 2 do PNE: Ensino Fundamental**

**Meta 3 do PNE: Ensino Médio**

**Meta 4 do PNE: Educação Especial/Inclusiva**

**Meta 5 do PNE: Alfabetização**

**Meta 6 do PNE: Educação integral em tempo integral**

**Meta 7 do PNE: Aprendizado adequado na idade certa**

**Meta 8 do PNE: Escolaridade média**

**Meta 9 do PNE: Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos**

**Meta 10 do PNE: EJA integrada à Educação Profissional**

**Meta 11 do PNE: Educação Profissional**

**Meta 12 do PNE: Educação Superior**

**Meta 13 do PNE: Titulação de professores da Educação Superior**

**Meta 14 do PNE: Pós-graduação**

**Meta 15 do PNE: Formação de professores**

**Meta 16 do PNE: Formação continuada e pós-graduação de professores**

**Meta 17 do PNE: Valorização do professor**

**Meta 18 do PNE: Plano de carreira docente**

**Meta 19 do PNE: Gestão democrática**

**Meta 20 do PNE: Financiamento da Educação**

**1 Meta: Universalizará, até o final da vigência do PME, no ano de 2024, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creche de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3(três) anos até o final da vigência deste PNE.**

**1.1 Estratégia: Garantir ao longo do prazo de vigência de execução do PME a matrícula e organização das respectivas classes da educação infantil e o número de crianças de acordo com a seguinte relação: criança/educador. a) De 2 (dois) à 3 (três anos) – 15 (quinze) crianças: 01 (um) educador e 01 (um) cuidador. b) De 4 (quatro) à 5 (cinco) anos – 20 (vinte) crianças: 01(um) educador e 01 (um) cuidador.**

**1.1.1 Ação: A Rede Municipal de Educação têm 08 turmas de Creche Parcial 02 e 03 Anos. 04 destas possuem quantitativos de matrículas abaixo de 15 crianças. Apenas duas**

**com Cuidador. Para turmas de Pré-Escola, 04 e 05 anos, a Rede contabiliza 16 turmas. Apenas 03 estão com quantitativos de matrículas acima de 20 crianças. Apenas duas turmas com cuidadores. Temos 03 turmas multiseriadas com matrículas abaixo de 20 crianças, com uma delas com cuidador.**

**1.2 Estratégia: Construir um Centro de Educação Infantil na zona urbana em parceria com os entes federativos (Estado e União) de acordo com os padrões e infraestrutura estabelecidos pelo FNDE**

**1.2.1 Ação: Regularizar o processo de retomada da Creche que está inacabada no Bairro da Portelinha**

**1.3 Estratégia: Assegurar a participação das famílias de crianças de baixa renda, matriculadas na educação infantil, nos programas sociais vinculados ao poder público municipal**

**1.3.1 Ação: A Rede Municipal de Educação mantém interlocução direta com as famílias usuárias de programas do governo federal, estadual e municipal, sobretudo do Bolsa Família, através do monitoramento da frequência do aluno via Sistema Presença e Busca Ativa Escolar e/ou viabilizando o acesso ao Restaurante Popular de famílias com vulnerabilidade socioeconômica.**

**1.4 Estratégia: Fortalecer e ampliar parcerias com os governos Federal e Estadual e ampliar o uso de recursos próprios para garantir mobiliários, equipamentos, brinquedos, livros e materiais pedagógicos acessíveis no centro de Educação Infantil, considerando as especificidades das faixas etárias e as diversidades em todos os aspectos, com vistas à valorização e efetivação do brincar nas práticas escolares, durante o processo de construção do conhecimento das crianças, segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**

**1.4.1**

**Ação:** A Rede tem fortalecido a parceria com o Governo do Estado e Governo Federal no sentido de acessar os programas, projetos, convênios e transferências voluntárias dos entes. Juntos pela Educação e o Brasil Carinhoso são exemplos de possibilidades de chegada de recursos. O Planejamento do Plano de Ações Articuladas contempla várias ações para garantir a estratégia em tela. Os recursos advindos do VAAT tem permitido a aquisição de projetos educacionais, brinquedos e ampliação de Centro de Educação Infantil.

**1.5**            **Estratégia:** Aderir até o quinto ano de vigência deste PME avaliação da educação infantil a fim de monitorar a qualidade dos ambientes, a qualificação de todo o pessoal envolvido, os recursos pedagógicos, alimentação adequada, condições de higiene, saúde, lazer e a acessibilidade com base em Parâmetros Nacionais de Qualidade

**1.5.1**            **Ação:** A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó tem em perspectiva as orientações presentes no documento em tela. A parceria com programas de apoio à educação infantil, como o PBA e o CNCA tem reforçado a necessidade de ações pedagógicas que contemple a etapa, que valorize a criança como sujeito de direito e garanta espaços com todas as especificidades que a educação infantil requer. No entanto, o parque escolar da Rede não está adequada com as especificidades aqui debatidas. Se faz urgente a finalização da Creche do Bairro da Portelinha e a construção de um Centro de Educação Infantil na Zona Rural.

**1.6**            **Estratégia:** Instituir, no prazo de até dois anos da aprovação deste PME, um programa de formação continuada para os professores da educação infantil com a finalidade de propor novas estratégias que possibilitem inovar e qualificar o trabalho pedagógico realizado nesta etapa, considerando o desenvolvimento integral do estudante e suas especificidades

**1.6.1**

**Ação:** Um programa de formação continuada e em serviço direcionado aos professores da educação infantil foi implementado, inicialmente, dentro das ações do programa estadual criança alfabetizada, em 2019. O programa construía um plano anual de formação. Em 2023 a Criação do Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima permitiu a institucionalização de um espaço dedicado à formação continuada e em serviço dos professores de toda a rede

- 1.7**            **Estratégia:** Viabilizar a articulação entre cursos de pós-graduação, núcleos de pesquisas e cursos de formação para profissionais da educação para garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que atendam as necessidades específicas das crianças de 02 (dois) à 05 (cinco).
- 1.7.1**            **Ação:** O regime de colaboração entre o município de Tacaimbó e o Governo de Pernambuco, por exemplo, tem permitido o acesso dos nossos técnicos e dirigente municipal de educação à instituições de pesquisa, como a UFPE e UFRPE. A parceria tem permitido a aquisição de expertise para o encaminhamento e construção de documentos curriculares e políticas públicas.
- 1.8**            **Estratégia:** Viabilizar parceria com instituições públicas ou privadas de ensino visando à oferta de cursos de qualificação e ou formação continuada em regime de colaboração com os entes federativos (Estado e União) em Educação Especial para professores e cuidadores, assegurando a transversalidade nessa etapa da Educação Básica
- 1.8.1**            **Ação:** Município firmou parceria com a Universidade de Pernambuco no intuito de ofertar cursos de pós graduação para os docentes da rede, com disponibilidade de 50% do valor do curso financiado pelo município.
- 1.9**            **Estratégia:** Executar em caráter complementar e em parceria com a Saúde e Assistência Social, programas de orientação e apoio as famílias, fazendo visitas,

palestras, etc. Com o intuito de focar no desenvolvimento integral da criança de 0 (zero) à 5 (cinco) e 11 (meses).

- 1.9.1**                    **Ação:** O Município tem sido signatário junto ao Ministério da Saúde do Programa Saúde na Escola, que implementa ações de orientação e prevenção em saúde. O programa criança feliz e o mãe coruja, respectivamente do governo federal e estadual, acompanham as mães e a família desde a maternidade
  
- 1.10**                    **Estratégia:** Manter as especificidades da educação infantil, respeitando as características das crianças de 2 (dois) à 5 (cinco) anos e 11 (meses), em estabelecimento que atenda as suas necessidades, usando recursos pedagógicos adequados de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil, visando o ingresso no ensino fundamental

  - 1.10.1**                    **Ação:** Os recursos pedagógicos de acordo com os referencial curricular nacional para a educação infantil tem sido ofertado pela rede. No entanto, o que diz respeito sobre espaços adequados, há um déficit significativo no conjunto do parque escolar da rede
  
- 1.11**                    **Estratégia:** Monitorar o acesso e a permanência das crianças na educação infantil, especialmente os beneficiários do Auxílio Brasil, em parceria com as famílias, Assistência Social, Saúde e Conselho Tutelar

  - 1.11.1**                    **Ação:** O acesso e a permanência das crianças da educação infantil são monitorados diariamente pela equipe do busca ativa escolar e trimestralmente através do sistema presença (bolsa família)
  
- 1.12**                    **Estratégia:** Fazer um levantamento anual e publicar a demanda das crianças com idade correspondente à educação infantil em parceria com a Assistência Social e Saúde para ofertar vagas no centro de educação infantil, respeitando o direito opcional da família em relação às crianças até 3 (três) anos

**1.12.1 Ação: O município ainda não implementou a Lei 14.645**

**2 Meta: Universalizará o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 (seis) à 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco) dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.**

**2.1 Estratégia: Ofertar, nas escolas, apoio pedagógico com acompanhamento de psicopedagogos e pedagogos, dispondo de uma equipe técnica, de no mínimo 3 profissionais que possuam a especialização, e onde, partindo dessa premissa técnica de qualificação, também seja considerado como critério para exercício da função de coordenador escolar, a especialização em área pedagógica.**

**2.1.1 Ação: Desde 2017, a Rede Municipal de Educação de Tacaimbó tem nomeado coordenadores pedagógicos com formação em pedagogia e pós em psicopedagogia. 80% dos nossos coordenadores pedagógicos são habilitados em pedagogia. 5 profissionais com psicopedagogia estão à disposição das comunidades escolares no Centro de Atendimento Educacional Especializado.**

**2.2 Estratégia: mplementar o acompanhamento e monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários do bolsa família e/ou programas sociais do Governo Federal.**

**2.2.1 Ação: A Rede Municipal de Educação tem uma Coordenação Municipal de Monitoramento de Frequência do aluno com o auxílio da Plataforma Busca Ativa Escolar e de dados enviados pelos gestores. Para além disso, a frequência e permanência do aluno é monitoramento através do Sistema Presença do MDS.**

**2.3 Estratégia: Ampliar a busca efetiva por crianças e adolescentes que se encontram fora da escola em parcerias com órgãos públicos assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.**

- 2.3.1**                    **Ação: A Coordenação Municipal de Monitoramento de Frequência e Busca Ativa Escolar monitora e avalia dados enviado pelos gestores sobre evasão. Havendo frequência interrompida o protocolo de acionamento da família, Conselho Escolar e Ministério Público é acionando de maneira sequencial. segundo a situação analisada**
- 2.4**                    **Estratégia: Ampliar o uso de recursos tecnológicos e pedagógicos, que combinem de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre escola e o ambiente comunitário.**
- 2.4.1**                    **Ação: Ainda não há ação iniciada.**
- 2.5**                    **Estratégia: Fortalecer a relação das escolas com as instituições e movimentos culturais, garantindo atividades dentro e fora do espaço escolar, assegurando que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.**
- 2.5.1**                    **Ação: A Rede Municipal de Educação colocou na sua agenda de ações vários projetos culturais que promoveu pesquisa e reprodução de muitos fazeres ligados à nossa cultura popular. Projetos vivenciados durante todo o ano letivo, com culminância de apresentação da produção realizada. Necessário destacar os 100 anos de Jackson do Pandeiro, que contou com a vinda ao município de Tacaimbó do acervo do Museu Jackson Pandeiro de Alagoa Grande, contanto também com uma série de apresentações culturais dos alunos da Rede. Para além da agenda estabelecida pela Rede, as escolas atuam de maneira individualizada na construção de sua agenda de articulação com instituições e comunidades.**
- 2.6**                    **Estratégia: Criar e manter um centro de formação e capacitação permanente, para auxiliar as coordenações pedagógicas no sentido de ofertar capacitações periódicas junto aos docentes e demais profissionais da educação.**
- 2.6.1**                    **Ação: Em outubro de 2023, através da Lei Municipal nº 848, a Rede Municipal de Educação de Tacaimbó criou o Centro de Formação dos Profissionais da Educação**

**para ofertar uma estrutura robusta de Formação Continuada e em Serviço para os servidores da Educação.**

- 2.7 Estratégia: Estimular atividades esportivas nas escolas, em parceria com órgãos públicos.**
  - 2.7.1 Ação: A Rede Municipal de Educação realiza anualmente os Jogos Escolas com participação das Rede Municipal, Estadual e Provada de Ensino. Para além disso, estimula e apoia competições escolares, no chão das escolas e a participação dos alunos nos Jogos Escolares Estadual.**
- 2.8 Estratégia: Oferecer, com o apoio de recursos federais, estaduais e/ou próprios, atividades extracurriculares de incentivo e de estímulos às habilidades e aprofundamento das áreas e temas de interesse dos educandos.**
  - 2.8.1 Ação: Com a implementação da Educação Integral e em Tempo Integral na Escola Maria Luíza da Silva Pereira, os alunos daquela escola começaram a ter acesso a uma série de atividades que atuam nas mais diversas dimensões da sua formação, sejam elas cognitivas, sociais, culturais, etc. Robótica, Informática, História e Cultura Africana e Indígena e Educação Empreendedora exemplifica bem a ação.**
- 2.9 Estratégia: Reforçar o projeto político pedagógico das unidades escolares, como a própria expressão da sua organização educativa, orientada pelos princípios democráticos e participativos.**
  - 2.9.1 Ação: A Rede promove discussões e orientações sobre revisão e atualização permanente do PPP das Escolas, como articulação, mobilização e participação da comunidade escolar, estimulando assim a democracia escolar.**
- 3 Meta: Universalizará, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) à 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a**

## **taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).**

**3.1 Estratégia: Aumentar a oferta de vagas em programas de correção de fluxo para jovens entre 15 e 17 anos, incluindo essa oferta na zona rural.**

**3.1.1 Ação: O Município precisou aguardar cooperação técnica, através de regime de colaboração, com o Governo Federal, para iniciar a implementação de uma política direcionada aos Anos Finais. O Programa de Fortalecimento para os Anos Finais do Ensino Fundamental – Programa Escola das Adolescências conjuga esforços da União, dos Estados e do Distrito Federal e dos municípios. Ele tem como objetivo construir uma proposta para a etapa que se conecte com as diversas formas de viver a adolescência no Brasil, promova um espaço acolhedor e impulse a qualidade social da educação, melhorando o acesso, o progresso e o desenvolvimento integral dos estudantes. Essa é uma estratégia do Governo Federal de apoio técnico-pedagógico e financeiro, que inclui a produção e divulgação de guias temáticos sobre os anos finais do Ensino Fundamental e incentiva financeiramente escolas priorizadas segundo critérios socioeconômicos e étnico-raciais.**

**3.2 Estratégia: Oferecer nos programas de correção de fluxo, dos anos finais do ensino fundamental, atividades diversificadas, como oficinas e cursos profissionalizantes que despertem o interesse do educando e conseqüentemente sua permanência na escola.**

**3.2.1 Ação: A oferta de Educação Integral e em Tempo Integral permite com efetividade o acesso à temáticas importantes que promove o planejamento de vida com boas expectativas. O trabalho com laboratório de robótica, laboratório de informática e as matérias eletivas como Projeto de Vida e Educação Empreendedora tem sido importante para os alunos dos Anos Iniciais da Escola em Tempo Integral Maria**

## **Luíza da Silva Pereira e das Escolas de referências de Ensino Médio da Rede Estadual.**

- 3.3**            **Estratégia:** Em regime de colaboração, ampliar a oferta à programas federais ou estaduais, que fortaleçam atividades de reforço escolar nas disciplinas de maior índice de reprovação, diminuindo a retenção dos estudantes em algum ano do fundamental, mantendo o estudante na faixa etária ideal.
- 3.3.1**            **Ação:** Em regime de colaboração, ampliar a oferta à programas federais ou estaduais, que fortaleçam atividades de reforço escolar nas disciplinas de maior índice de reprovação, diminuindo a retenção dos estudantes em algum ano do fundamental, mantendo o estudante na faixa etária ideal.
- 3.4**            **Estratégia:** Contratar profissionais graduados e capacitados para atuar nos programas, federais e/ou estaduais, de fortalecimento da aprendizagem, dos estudantes do ensino fundamental dos anos finais.
- 3.4.1**            **Ação:** Todas às Profissionais da Rede que atuam como Coordenadoras e/ou Articuladoras do Programas pactuados com os Entes através de regime de colaboração são qualificadas e expoerientes.
- 3.5**            **Estratégia:** Regularizar a oferta dos ônibus escolares, durante o período de curso para estudantes que frequentem as redes municipal e estadual; onde os estudantes concluintes do terceiro ano do ensino médio terão transporte assegurado para o município de Belo Jardim para realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).
- 3.5.1**            **Ação:** A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó oferta transporte escolar para todos os estudantes inscritos no ENEM.
- 3.6**            **Estratégia:** Em regime de colaboração, oferecer transporte para os alunos da rede estadual oriundos de zona rural, bem como para estudantes que estudem no ensino

**médio/técnico nas redes federal ou estadual.**

- 3.6.1**            **Ação:** A rede transporta cerca de 1000 alunos dia, a grande maioria desses alunos são da rede estadual que se deslocam da zona rural para a urbana, mais estudantes das escolas técnicas e universidades públicas e privadas localizadas nas cidades de Caruaru e Belo Jardim.
  
- 3.7**                **Estratégia:** Estabelecer um diálogo permanente com o Estado, para a garantia das vagas para todos os alunos concluintes do Ensino Fundamental no Ensino Médio.

  - 3.7.1**            **Ação:** A Coordenação de Documentação e Matrículas está articulada à GRE Caruaru Centro Norte quanto ao processo de pré-matrículas e reservas de vagas dos alunos da rede municipal concluintes do 9º ano nas escolas estaduais de ensino médio. O start desse processo geralmente é dado no mês de outubro.

  
- 3.8**                **Estratégia:** Realizar em parceria com o Estado, diagnósticos de demanda para o EJA Médio e EJA Profissional, buscando ampliar a escolaridade da população Tacaimboense, e especialmente, dos (as) estudantes concluintes da EJA Ensino Fundamental.

  - 3.8.1**            **Ação:** Só em 2024, com a adesão ao O Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens do Ministério da Cultura, que o município poderá estabelecer uma política mais eficaz direcionada à Educação de Jovens e Adultos.

  
- 4**                 **Meta:** Universalizar, para a população de 4 (quatro) à 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

- 4.1** **Estratégia: Trabalhar a intersetorialidade para fins de promover a parceria junto às secretarias de saúde e assistência social.**
- 4.1.1** **Ação: Os profissionais da Saúde (Enfermeiros, Psicólogos, Fisioterapeuta, Psiquiatras e outras Especialidades atendes mensalmente as Crianças para fins de terapias ou consultas. Quando não Cidade, transporte da Secretaria de Saúde são disponibilizados para levar as crianças às cidades de atendimento. A parceria com a Secretaria de Assistência Social também se dá na perspectiva do atendimento psicossocial, levando às famílias o acesso aos programas e benefícios sociais.**
- 4.2** **Estratégia: Buscar parcerias profissionais na área psicossocial junto a outras secretarias para auxiliar a educação na demanda apresentada.**
- 4.2.1** **Ação: Essa ação está contemplada na ação da meta anterior.**
- 4.3** **Estratégia: Implantar um centro de atendimento especializado com recursos multifuncionais e profissionais na área de saúde e educação, capacitados, que possam garantir atendimento psicológico, fonoaudiólogo, psicopedagogo, entre outros.**
- 4.3.1** **Ação: O Centro de Atendimento Educacional Especializado foi inaugurado em 2024, iniciando com atendimento Psicopedagogo. Outras áreas precisam ser implementadas para contemplar as necessidades globais das crianças.**
- 4.4** **Estratégia: Criar adaptações para as crianças com deficiências (acessibilidade)**
- 4.4.1** **Ação: Apenas duas (02), das doze (12) escolas tem projeto de acessibilidade que contemple as necessidades de mobilidade dos alunos.**
- 4.5** **Estratégia: Firmar parcerias no sentido de oferecer cursos de capacitação para professores e demais profissionais, e estudantes de ensino médio, técnico ou**

superior, a fim de garantir a oferta de educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

**4.5.1 Ação: Até o momento não há nenhuma ação que contemple a estratégia.**

**4.6 Estratégia: 6 Oferecer formação continuada, capacitar prioritariamente os professores, a fim de garantir a oferta de educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais –LIBRAS.**

**4.6.1 Ação: Não há ação que contemple a estratégia.**

**4.7 Estratégia: Garantir a redução do número de alunos nas turmas em que estão matriculados alunos com deficiência, em todos os níveis e modalidades de Ensino.**

**4.7.1 Ação: Em função da limitação do parque escolar da Rede e da quantidade de matrículas de crianças especiais cada vez maior, ainda não foi possível números de alunos em turmas com presença de criança especial.**

**4.8 Estratégia: Assegurar professor de apoio em turmas que apresentem estudantes com deficiência em todos os níveis e modalidades de ensino.**

**4.8.1 Ação: Há Profissional de Apoio para 70% das Crianças Especiais da Rede.**

**4.9 Estratégia: Manter e ampliar programas municipais e federais que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir acesso e a permanência dos estudantes com deficiência por meio de todas as dimensões de acessibilidade até o fim do período de vigência do PME.**

**4.9.1 Ação: Ainda não há parceria em regime de colaboração com os entes. Não há programas estadual e federal com política pública direcionada à educação especial na perspectiva inclusiva. Mas a Rede vem aditando esforços que promove, inicialmente, a permanência dos alunos na escola. A saber: Criação da Coordenação Municipal de Educação Especial, Garantia de Profissionais de Apoio para**

## **acompanhamento individual do aluno e Criação do Centro de Atendimento Educação al Especial.**

- 4.10**            **Estratégia:** Promover, com apoio das secretarias de saúde e assistência social, a autonomia e funcionalidade das pessoas com deficiência através de programas de inclusão no mercado de trabalho, por meio de parcerias com instituições públicas e/ou privadas.
- 4.10.1**            **Ação:** Não ação que contemple a estratégia.
- 4.11**            **Estratégia:** Realizar, em parceria com o CRAS e a Secretaria de Saúde, censo municipal de informação detalhada sobre o perfil das pessoas com deficiência (PCD's), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, afim de fornecer dados a cerca dos indicadores de qualidade dos serviços ofertados pelas instituições de ensino”.
- 4.11.1**            **Ação:** Não há ação que contemple a estratégia.
- 4.12**            **Estratégia:** Incentivar a inclusão dos docentes nos cursos de licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da educação, inclusive em nível de pós-graduação, observado o disposto no caput do art. 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- 4.12.1**            **Ação:** O Município de Tacaimbó firmou parceria com a Universidade de Pernambuco com o objetivo de ofertar cursos de pós graduação aos professores da rede, inclusive com bolsa de desconto sob responsabilidade da Rede.
- 4.13**            **Estratégia:** 3 Criar salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas escolas, que tenham a demanda, com o objetivo de dar o devido apoio ao atendimento das pessoas com deficiência (PCD's), transtornos globais do

**desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, bem como dando ampliação e oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível os estudantes supracitados.**

**4.13.1 Ação:** Em função da limitação do parque escolar municipal, que não suporta a reserva de espaço para a garantia da Sala de AEE, a Rede Municipal de Educação criou o Centro de Apoio Educacional Especializado, que atende as crianças especiais da rede com, inicialmente, profissionais Psicopedagogos.

**4.14 Estratégia:** Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.

**4.14.1 Ação:** O Município firmou parceria com a PODE, Associação da Cidade de Pesqueira que desenvolve ações junto as pessoas com deficiência, através de atividades nas áreas de educação e saúde. O município disponibiliza transporte para as famílias das crianças.

**5 Meta:** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano, podendo se estender, excepcionalmente, até o 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

**5.1 Estratégia:** Aperfeiçoar os processos pedagógicos de alfabetização nas turmas iniciais desde a educação infantil, visando melhoria na qualificação e valorização dos professores alfabetizadores com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena e de qualidade para todas as crianças.

**5.1.1 Ação:** O regime de colaboração com os Entes, através dos Programas Pacto Nacional Criança Alfabetizada (MEC) e Criança Alfabetizada (Pernambuco) tem reforçado os esforços da Rede no objetivo final de garantir alfabetização na idade

**certa. Seja através das mais diversas agendas de formação continuada e em serviço, levado a cabo pelo Centro de Formação, ou a oferta de material complementar.**

**5.2 Estratégia: Construir instrumentos de avaliação municipal, periódicos e específicos, para verificar a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, incentivando as escolas a criarem os seus próprios instrumentos de avaliação e monitoramento, aplicando as medidas pedagógicas para alfabetizar os alunos até o final do terceiro ano.**

**5.2.1 Ação: A Rede Municipal de Educação desenvolveu um sistema de avaliação diagnóstica bimestral que permite o acompanhamento dos níveis de aprendizagem do aluno de maneira individual. Junto ao sistema de avaliação há monitoramento bimestral que apresenta indicadores aos docentes e equipes pedagógicas das escolas e professores do Centro de Formação. Adicionado a isso, há o sistema de avaliação e monitoramento do Programa Criança Alfabetizada e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.**

**5.3 Estratégia: Através do Centro de Formação dos Profissionais da Educação, realizar intercâmbio de boas práticas entre os docentes, que visem a troca, seleção e divulgação de práticas pedagógicas inovadoras, métodos e materiais, que assegurem a alfabetização, melhoramento do fluxo escolar e da aprendizagem . dos estudantes.**

**5.3.1 Ação: O Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima, espaço de formação e acompanhamento por excelência, realiza agenda de eventos de boas práticas, onde os professores podem levar para apresentação e intercâmbios suas práticas pedagógicas. A Gerencia Regional Caruaru Centro Norte também realiza importantes encontros de apresentação de boas práticas com docentes da região.**

**5.4 Estratégia: Promover momentos pedagógicos que viabilizem a exposição de práticas profissionais que fluíram bons resultados no desempenho escolar, evidenciando a valorização do profissional/professor do nosso município.**

- 5.4.1**            **Ação:** A ação anterior aqui é contemplada. Quanto a valorização do docente segundo os resultados obtidos, há PL na Câmara de Vereadores que institui o Programa Municipal de Alfabetização na Idade Certa, que prever pagamento de 14º salário aos profissionais que alcançarem a meta pactuada.
- 5.6**            **Estratégia:** Criar aulas de reforço para os educandos das turmas de alfabetização com dificuldades de aprendizagem, visando suportes de apoio pedagógico para o ensino aprendizagem diversificado.
- 5.6.1**            **Ação:** A Rede formulou Programa de Recuperação das Aprendizagens através de aulas de reforço no contra turno em duas escolas: Raimundo Nonato de Queiroz e José Quaresma de Lima. A continuidade do programa foi afetada pela falta de frequência dos alunos. Reuniões foram realizadas com as famílias para sensibilizar e conscientizar da importância da presença do alunos no contra turno na escola e/ou no espaço indicado. Não se tratando de implementação de educação em tempo integral, a família se sentiu a vontade para não levar seus filhos ao trabalho de reforço, não sendo condicional ou obrigatório a ida no contra turno. Verificando a necessidade de continuar o trabalho de recuperação das aprendizagens, a Rede efetivou uma experiência de enturmação de alunos em sala diferente da sua, no mesma turno, com profissional alfabetizador. A experiência segue na Escola Raimundo Nonato de Queiroz com resultados positivos.
- 5.7**            **Estratégia:** Proporcionar a formação inicial e continuada de docentes para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, incentivando a articulação entre programas Federais, Estaduais e/ou com outros parceiros da iniciativa. privada
- 5.7.1**            **Ação:** Ação contemplada pela agenda do Centro de Formação Professor Geraldo Caitano.

- 5.8** **Estratégia: Implementar ações que minimizem os efeitos prejudiciais e impedimentos, ao processo de alfabetização, decorrentes em virtude do período da pandemia do coronavírus.**
- 5.8.1** **Ação: A Rede aderiu os Programas Criança Alfabetizada da Secretaria Estadual de Educação em 2019 e seguiu após a pandemia de Corona Vírus, reforçando as ações de recuperação das aprendizagens. O Pacto Nacional Criança Alfabetizada chega para reforçar os esforços, que serão impactados com a aprovação do PL que cria o Programa Municipal Criança Alfabetizada que ora se encontra na Câmara Municipal**
- 6** **Meta: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.**
- 6.1** **Estratégia: Adotar medidas para aperfeiçoar o tempo de permanência dos alunos na escola, bem como sua qualidade, direcionando a expansão da jornada para um currículo integrado, com atividades recreativas, esportivas e culturais.**
- 6.1.1** **Ação: 190 alunos, de 1700 matriculados na Rede Municipal de Educação já estão com acesso à Escola Integral. A expansão do programa para novas etapas e novas escolas precisam esta na ordem do dia da rede.**
- 6.2** **Estratégia: Construir em regime de colaboração com os entes federados 2 (duas) escolas, uma para zona urbana e outra para zona rural, com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento prioritariamente em comunidades com maior número de crianças em situação de vulnerabilidade social até o quinto ano de vigência deste PME.**
- 6.2.1** **Ação: Ação não executada.**
- 6.3**

**Estratégia:** Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças e parques.

**6.3.1 Ação:** A atividades relativas às matérias eletivas e as oficinas realizadas na Escola em Tempo Integral Maria Luíza da Silva Pereira tem articulado à escola com o seu territórios e seus fazeres. Poesia Popular, História de Tacaimbó, Educação Empreendedora e História do Povo Africano e Indígena TEM INTEGRADO OS ALNOS COM OS FAZERES CULTURAIS, SOCIAIS E ANTROPÓGICOS da sua comunidade.

**7 Meta:** Pretende fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria de fluxo escolar e da aprendizagem, demodo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos AnosIniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos Anos Finais do EnsinoFundamental; 5,2 no Ensino Médio.

**7.1 Estratégia:** Implantar, em conjunto com a União, Estado e Município, diretrizes pedagógicas para a educação básica de acordo com a base nacional comum curricular, visando os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do Ensino Fundamental e Médio, respeitando as peculiaridades do município.

**7.1.1 Ação:** A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó aderiu, em regime de colaboraração com o Estado de Pernambuco, o Currículo de Pernambuco. Documento construído com a participação dos municípios pernambucano à luz da BNCC. O Currículo Pernambuco é o farol curricular que ilumina o fazer pedagógico da rede.

**7.2 Estratégia:** Estabelecer que no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 55% (cinquenta e cinco por cento) dos estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizagem e desenvolvimento de seu

ano de estudo, 40% (quarenta por cento), pelo menos, 23% nível desejado. No último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável.

**7.3** **Estratégia:** Fomentar, em colaboração com a União, Estado e Município, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.

**7.3.1** **Ação:** O Pacto Nacional Criança Alfabetizada e a Escola das Adolescências, programas implementados no município fruto do regime de colaboração com a união, disponibilizam uma plataforma de avaliação e monitoramento que apresentam indicadores balizadores para a ação da secretaria e da escola.

**7.4** **Estratégia:** Implantar um processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.

**7.4.1** **Ação:** A Rede Municipal de Educação implementou, de 2017 a 2024, um sistema de avaliação e monitoramento que permite o acompanhamento bimestral dos índices de aprendizagem dos alunos, indicadores que ajudam na tomada de decisão da Rede e das Escolas.

**7.5** **Estratégia:** Sistematizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e

às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão de infraestrutura física da rede escolar.

- 7.5.1**            **Ação:** O Plano de Ações Articuladas está devidamente preenchido com diagnóstico da rede e planejamento das iniciativas.
  
- 7.6**              **Estratégia:** Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, atendendo as necessidades de casos especiais.

  - 7.6.1**            **Ação:** A Rede desenvolveu um sistema de avaliação específico para avaliar o desenvolvimento das Crianças Especiais em suas várias dimensões.

  
- 7.7**              **Estratégia:** Garantir a divulgação bienalmente dos resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas da rede pública de educação básica e do sistema de ensino da União, do Estado e do Município, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível sócio econômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.

  - 7.7.1**            **Ação:** OS resultados das avaliações externas, sobretudo do IDEB, e os indicadores advindos das avaliações diagnósticas bimestrais são disseminadas e discutidas nas reuniões de monitoramento de rede que acontecem bimestralmente com a presença de gestores, coordenadores pedagógicos, centro de formação e equipe pedagógica da secretaria de educação. os gestores repercutem os indicadores em suas respectivas escolas para toda comunidade.

  
- 7.8**              **Estratégia:** Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e

incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino em que for aplicadas.

**7.8.1 Ação: Não Iniciada!**

**7.9** Estratégia: Garantir transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória; mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia –INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União, proporcional às necessidades do município, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.

**7.9.1** Ação: A Rede disponibiliza transporte escolar |direto e indireto à todos os alunos da rede municipal e estadual que necessitam de deslocamento.

**7.10** Estratégia: Ofertar, até o fim da vigência deste PME, o acesso à rede municipal de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias de informação e da comunicação.

**7.10.1** Ação: Apenas a Escola em tempo Integral Maria Luíza da Silva Pereira conta com laboratório de informática, com computadores disponíveis para uso discente.

**7.11** Estratégia: Conceder apoio técnico e financeiro a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da

**comunidade escolar no planejamento e na ampliação dos recursos, visando à ampliação da transferência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.**

**7.11.1 Ação: O município não tem nenhum programa municipal de transferência de recursos às escolas. no entanto, as escola recebem recursos federais do programa Dinheiro Direto na Escola. Aqui o Secretaria de Educação fornece apoio técnico para orientação quanto ao uso e prestação de contas.**

**7.12 Estratégia: Aprimorar programas e aprofundar ações de atendimento ao (à) aluno (a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transportes, alimentação e assistência à saúde.**

**7.12.1 Ação: O Município recebe como apoio suplementar recursos dos Programa Nacional do Livro Didático, Programa Nacional da Alimentação Escolar e Programa Nacional do Transporte Escolar. Para além disso, o município complementa os recursos de modo que garanta as ações dos três programas a todos os estudantes da rede.**

**7.13 Estratégia: Manter parcerias a fim de proporcionar as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantindo por meio de parcerias com entes federativos promovendo o acesso dos alunos a espaços para prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada escola, assegurando a acessibilidade às pessoas com deficiência.**

**7.13.1 Ação: Todas as escolas da rede tem acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e orientações de manejo de resíduos sólidos. Apenas duas possui quadra esportiva, mas todas são mobilizadas à prática esportiva através dos diversos eventos esportivos promovidos pela rede. Ações culturais e artísticas são ofertadas através dos projetos desenvolvidos pela rede e pelas escolas, como o Projeto 100 Anos de Jackson do Pandeiro, que mobilizou a rede. 70% são acessíveis em sua completude, nenhuma tem laboratório de ciências**

**7.14** **Estratégia:** Adquirir equipamentos e recursos tecnológicos digitais para utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive internet.

**7.14.1** **Ação:** Não Iniciada!

**7.15** **Estratégia:** Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da Secretaria de Educação do Município, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria de Educação.

**7.15.1** **Ação:** A totalidade das Escolas e Secretaria de Educação são informatizadas e possuem sistema de gestão e diário eletrônico, que permite acompanhamento administrativo e pedagógico em tempo real. O técnicos da secretaria de educação estão ligados em parceria com o estado e com a união, na busca de qualificação

**7.16** **Estratégia:** Instituir políticas de combate à violência na escola, em parceria com Assistência Social, Conselho Tutelar e Secretaria de Saúde, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.

**7.16.1** **Ação:** A Secretaria de Educação desenvolve parceria importante com a Secretaria de Assistência Social com o objetivo de disseminar e mapear casos de violência na escola e no seio familiar. Psicólogos e Assistentes Sociais desenvolvem uma agenda de palestras e escuta ativa com a comunidade escolar. Toda a agenda é acompanhada pelo Conselho, que atua com metodologia preventiva e punitiva quando violência é identificada e denunciada.

**7.17**

**Estratégia:** Introduzir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afrobrasileira e indígena, bem como implementar ações educacionais nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008.

**7.17.1**                    **Ação:** A rede Municipal de Educação implementou as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 através do Decreto nº 18 de 7 de junho de 2024 que Estabelece normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a inclusão da Educação das Relações Étnico- Raciais e do Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena na organização curricular das instituições pertencentes a Rede Municipal de Ensino de Tacaimbó.

**7.18**                    **Estratégia:** Incentivar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida com responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.

**7.18.1**                    **Ação:** A Implementação da PEADS - Pedagogia de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável, desenvolvida pelo educador popular Abdalaziz de Moura, permitiu a abordagem de uma metodologia de educação popular na educação formal. Inicialmente vivenciada na educação do campo, o PEADS levou a comunidade escolar a olhar para o seu território e seus fazeres.

**7.19**                    **Estratégia:** Promover a articulação dos programas da área da educação de âmbito local, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;

**7.19.1**                    **Ação:** Há parceria importante com a diretoria de cultura e diretoria de esporte com o objetivo de levar às escolas da rede ações ligadas a estas pastas.

- 7.20**            **Estratégia: Criar políticas de incentivo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.**
- 7.20.1**            **Ação: Ação não iniciada.**
- 8**            **Meta: Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.**
- 8.1**            **Estratégia: Implantar programas e desenvolver técnicas para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.**
- 8.1.1**            **Ação: Ação não realizada.**
- 8.2**            **Estratégia: Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.**
- 8.2.1**            **Ação: A Rede oferta Educação de Jovens e Adultos sem limite de matrículas. Ainda não há oferta de EJA na zona rural.**
- 8.3**            **Estratégia: Firmar compromisso de parceria com áreas de saúde e assistência social, estabelecendo um acompanhamento e monitoramento do acesso à escola específica para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos que levam os**

alunos a se afastarem da escola e colaborar com o Estado e o Município para garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino.

**8.3.1 Ação:** A Rede Municipal de Educação tem uma Coordenação Específica de Busca Ativa Escolar, que atua no monitoramento de frequência do aluno e na tomada de providência quando da identificação de faltas constantes e/ou abandono.

**9 Meta:** Pretende elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e 5 décimos por cento).

**9.1 Estratégia:** Manter a oferta de alfabetização na rede municipal através da modalidade EJA, priorizando as regiões onde o analfabetismo se apresenta em índice mais elevado, assegurando não só o acesso como a permanência, de modo a suprimi-lo.

**9.1.1 Ação:** Como informado no Diagnóstico, só há oferta de EJA na Zona Urbana. A estratégia em tela demanda a abertura da modalidade nos territórios onde o índice de não alfabetizados é alto. Portanto, na zona rural. Deve-se haver esforços para a ampliação da EJA no campo.

**9.2 Estratégia:** Garantir, sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação a oferta gratuita da educação para jovens e adultos na modalidade de EJA, fortalecendo o compromisso com a universalização da alfabetização como política de Estado, que implica em valorizar a continuidade dos estudos, a todos os estudantes que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.

**9.2.1 Ação:** A oferta da Educação de Jovens e Adultos, sob a Coordenação da Secretaria de Educação, é gratuita.,

**9.3 Estratégia:** Promover formação de professores especificamente sobre inclusão e atendimento educacional especializado para educandos da EJA com necessidades

## educacionais especiais.

- 9.3.1**                    **Ação: A Coordenação da Educação Especial, em parceria com o Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima, oferta formação continuada e em serviço para educadores e profissionais de apoio da rede.**
- 9.4**                      **Estratégia: Realizar, sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação, diagnósticos da situação dos jovens e adultos com ensino fundamental incompleto, identificando os números e as necessidades dos estudantes para que se tenha o conhecimento da demanda ativa por vagas e se assegure o adequado planejamento da oferta, considerando a faixa etária, o turno adequado e a variabilidade didático-metodológica.**
- 9.4.1**                    **Ação: Não há ação para essa estratégia.**
- 9.5**                      **Estratégia: Implantar, sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, programas de capacitação tecnológica para a população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal, em parceria com os entes federados, cooperativas e associações, por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros tecnológicos de ensino, que favoreçam a efetiva inclusão tecnológica social e produtiva dessa população.**
- 9.5.1**                    **Ação: Não há ação para essa estratégia.**
- 9.6**                      **Estratégia: Realizar, periodicamente, sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação do Município, chamadas públicas para educação de jovens e adultos, com ampla divulgação e formas de busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com as organizações da sociedade civil.**
- 9.6.1**                    **Ação: O processo de chamada pública para matrículas da Rede Municipal de Educação e, conseqüentemente para EJA, é realizada através das redes sociais e uso de carro de som, que percorre todo o território municipal, dando ampla**

**publicidade a abertura de vagas. A Coordenação Municipal da Busca Ativa Escolar também monitora permanência e abandono dos alunos da EJA, buscando estratégia de permanência junto aos gestores e alunos.**

**9.7**            **Estratégia: Apoiar e estimular, em parceria com as instituições de Ensino Superior, projetos inovadores nas áreas da educação de jovens e adultos que visem o desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses estudantes, realizando anualmente o levantamento e a avaliação das experiências em alfabetização de jovens e adultos, que constituam referências para os esforços nacional, estadual e municipal contra o analfabetismo.**

**9.7.1**            **Ação: Não há ação para esta Meta.**

**9.8**            **Estratégia: Garantir, por meio da Secretaria Municipal de Educação, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de universalização da alfabetização, ao acesso à tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, a implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos, experiência dos idosos e a inclusão dos temas do envelhecimento e do estatuto do idoso nas escolas.**

**9.8.1**            **Ação: Não há ação para esta Meta.**

**9.9**            **Estratégia: Buscar parcerias de atendimento ao estudante da Educação de Jovens e Adultos, por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a Secretaria de Saúde.**

**9.9.1**            **Ação: Aqui cumprimos de maneira parcial, contemplando a ação de oferta de transporte escolar e alimentação escolar.**

**9.10**           **Estratégia: Proporcionar, através do Centro de Formação dos Profissionais da Educação, formações específicas para os professores da EJA, visando uma melhoria**

da qualidade do serviço oferecido ao público de educandos dessa modalidade de ensino.

**9.10.1**                    **Ação: O centro de Formação tem plano de formação específico para a Educação de Jovens e Adultos, com Professor Formador específico para esta modalidade. Professor Formador e Coordenação Municipal da EJA se articulam para construir tal planejamento.**

**10**                    **Meta: Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento), das matrículas de jovens e adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.**

**10.1**                    **Estratégia: Implementar programas de educação para os trabalhadores, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com as Redes Públicas, Federais, Estaduais e Municipais, que garantam aos jovens e adultos uma educação integrada à Educação Profissional no Nível Fundamental, reconhecendo saberes dos jovens e adultos trabalhadores, considerando diálogos pedagógicos e articulações com os currículos de formação para a educação e nos cursos técnicos de nível médio.**

**10.1.1**                    **Ação: Ação não iniciada.**

**10.2**                    **Estratégia: Prover formação continuada e permanente dos professores que atuam na Educação de Jovens e Adultos, ampliando programas de produção e fornecimento de material didático-pedagógico adequado aos estudos nessa modalidade em nível de ensino fundamental, sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação em parceria com as instituições de Ensino Superior.**

**10.2.1**                    **Ação: O Centro de Formação dos Profissionais da Educação Professor Geraldo Caitano de Lima tem Plano Anual de Formação direcionado aos Professores da Rede na completude de suas etapas.**

- 10.3** **Estratégia:** Implantar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e a melhoria da rede física de escolas públicas municipais, que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.
- 10.3.1** **Ação:** Ação não Iniciada.
- 10.4** **Estratégia:** Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo interrelações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e espaços pedagógicos adequados às características desses estudantes.
- 10.4.1** **Ação:** O Centro de Formação, em suas atividades de formação continuada e em serviço, reforça o que preconiza o Currículo Pernambuco da Educação de Jovens e Adultos, que estabelece a inclusão na prática pedagógica de aspectos teóricos sobre o mundo do trabalho.
- 11** **Meta:** Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
- 11.1** **Estratégia:** Apoiar a expansão das matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.
- 11.1.1** **Ação:** Meta fora da competência do Município.
- 11.2**

**Estratégia: Apoiar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurando padrão de qualidade.**

**11.2.1 Ação: Meta fora da competência do Município.**

**11.3 Estratégia: Estimular a expansão de estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.**

**11.3.1 Ação: Meta fora da competência do Município.**

**11.4 Estratégia: Fomentar programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico.**

**11.4.1 Ação: Meta fora da competência do Município.**

**11.5 Estratégia: Viabilizar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculada ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.**

**11.5.1 Ação: Meta fora da competência do Município.**

**11.6 Estratégia: Apoiar a expansão da oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecida em instituições privadas de educação superior.**

**11.6.1 Ação: Meta fora da competência do Município.**

- 12** **Meta:** Pretende elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade de oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
- 12.1** **Estratégia:** Buscar parcerias para instalação de estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação.
- 12.1.1** **Ação:** Fora da Competência Municipal.
- 12.2** **Estratégia:** Facilitar acesso à oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.
- 12.2.1** **Ação:** Fora da Competência Municipal.
- 12.3** **Estratégia:** Ampliar e estabelecer parcerias, para a oferta de estágio como parte de formação na educação superior
- 12.3.1** **Ação:** Fora da Competência Municipal.
- 12.4** **Estratégia:** Apoiar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior.
- 12.4.1** **Ação:** Fora da Competência Municipal.
- 12.5** **Estratégia:** Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei
- 12.5.1** **Ação:** Fora da Competência Municipal.

- 12.6** **Estratégia: Assegurar condições de acessibilidade nas instituições de educação superior, na forma da legislação, com apoio de transportes, bolsas e etc.**
- 12.6.1** **Ação: O município dispõe de transporte escolar para alunos matriculados em instituições de ensino superior em cidade vizinhas.**
- 12.7** **Estratégia: Estimular estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do País.**
- 12.7.1** **Ação: Fora da competência municipal.**
- 12.8** **Estratégia: Firmar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente e cursos de graduação e pós-graduação, tendo em vista no enriquecimento da formação de nível superior e formação continuada**
- 12.8.1** **Ação: O Município mantém parceria institucional com a Autarquia Educacional de belo Jardim que objetiva bolsa para estudantes residentes no município para o ingresso em cursos de formação de professor. Em 2017 houve parceria com a UPE no intuito de fomentar a matrículas em cursos de graduação e pós graduações pelos docentes da Rede.**
- 12.9** **Estratégia: Incentivar a formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades do desenvolvimento do país, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.**
- 12.9.1** **Ação: Ação contemplada em outras estratégias.**
- 13** **Meta: Pretende elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de**

**educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.**

**13 Meta: Pretende elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.**

**13.1 Estratégia: Estabelecer políticas de comunicação das ações internas e externas das Instituições de Ensino Superior – IES, potencializando meios e formas de socializar os saberes produzidos nas ações de pesquisas, ensino e extensão dos professores, mestres e doutores.**

**13.1.1 Ação: Fora da Competência Municipal.**

**13.2 Estratégia: Firmar parcerias entre universidades públicas do Estado de Pernambuco ou de outros Estados, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento integrado, assegurando maior visibilidade nacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.**

**13.2.1 Ação: Nenhuma Ação Iniciada.**

**14 Meta: Pretende elevar gradualmente o número de matrículas na Pós- Graduação Stricto Sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.**

**14.1 Estratégia: Desenvolver políticas de aproveitamento das aulas atividades, com diminuição de carga-horária, para pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) de modo a incentivar os professores, coordenadores, gestores e demais profissionais da educação, a especializarem-se e manterem-se atuantes e inovadores no mercado de trabalho.**

- 14.1.1** **Ação: Nenhuma ação realizada.**
- 14.2** **Estratégia: Implantar programas, em regime de colaboração com o Estado e a União, que ampliem a oferta de vagas nos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, de forma gratuita.**
  - 14.2.1** **Ação: Nenhuma ação realizada.**
- 14.3** **Estratégia: Estabelecer parcerias que viabilizem descontos e/ou bolsas em cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), em regime de colaboração com o Estado e/ou União, bem como nas IES públicas e privadas da região.**
  - 14.3.1** **Ação: O município firmou parceria com a UPE com o intuito de fomentar o acesso à cursos de pós graduação com bolsa para docentes da rede.**
- 14.4** **Estratégia: Implantar, em parceria com a União e o Estado nos campos Universitários, a oferta de cursos em pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada nas modalidades presencial, semipresencial e a distância.**
  - 14.4.1** **Ação: Ação contemplada na estratégia anterior.**
- 15** **Meta: Garantir, em regime de colaboração entre a União e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurar que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de Nível Superior, obtida em cursos de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.**
  - 15.1** **Estratégia: Disseminar informações sobre plataforma eletrônica, organizando a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da**

**educação de todos os entes federados, bem como divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos.**

**15.1.1                    Ação: Ação não Iniciada.**

**15.2                    Estratégia: Aderir aos programas específicos para formação de profissionais da educação básica, para as escolas do campo e demais segmentos.**

**15.2.1                    Ação: O Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima oferta uma carta de formação continuada e em serviço, através da Coordenação Municipal da Educação do Campo, aos Professores da Escola do Campo, ação reforçada pela parceria com o Instituto Abdalaziz de Moura, tendo a Pedagogia de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável (PEADS) como perspectiva.**

**15.3                    Estratégia: Adotar no prazo de 1 (um) ano de vigência desta lei, políticas nacional de formação continuada para os (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados.**

**15.3.1                    Ação: O Município implementou Política Municipal de Formação continuada e em Serviço através da estrutura do Centro de Formação dos Profissionais da Educação Professor Geraldo Caitano de Lima.**

**15.4                    Estratégia: Implantar, através de parcerias com os demais entes federados, programas de concessão de bolsa de estudo para que os professores de idioma das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionam.**

**15.4.1                    Ação: Ação não Iniciada.**

**16                    Meta: Formar, em nível de Pós-Graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os**

**(as) profissionais da educação básica, formação continuada e sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.**

- 16.1**            **Estratégia:** Aderir política nacional de formação de professores e professoras da educação básica, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processo de certificação das atividades formativas.
  - 16.1.1**            **Ação:** Há Política Municipal de Formação Continuada comandada pela estrutura do Centro de Formação dos Profissionais da Educação Professor Geraldo Caitano de Lime.
  
- 16.2**            **Estratégia:** Introduzir o uso de portal eletrônico para subsidiar a atuação dos docentes da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.
  - 16.2.1**            **Ação:** Ação não Iniciada.
  
- 16.3**            **Estratégia:** Buscar parcerias que possibilitem a oferta de bolsas de estudo para Pós-graduação dos docentes e demais profissionais da educação básica
  - 16.3.1**            **Ação:** Ação não Iniciada.
  
- 17**            **Meta:** Pretende valorizar os profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio aos dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente até o final do sexto ano de vigência deste PME.
  - 17.1**            **Estratégia:** Criar por iniciativa da Secretaria de Educação Municipal até o final do primeiro ano de vigência deste PME, o Fórum Permanente com representação dos trabalhadores da educação do magistério das redes municipal, estadual e privada, sociedade civil organizada e sindicato da categoria.
    - 17.1.1**

**Ação: Grupo de trabalho e negociação, com a presença do governo e representantes sindicais, é formado à cada início de cada ano para discutir reajuste salarial docente.**

- 17.2**            **Estratégia: Atribuir como tarefa do Fórum Permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio – PNAD -, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.**
- 17.2.1**            **Ação: As negociações seguem as orientações da política nacional de valorização dos professores.**
- 17.3**            **Estratégia: Cumprir o Plano de Carreira, Cargos e Salários dos profissionais do magistério da rede pública municipal de educação básica, observando os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de junho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.**
- 17.3.1**            **Ação: O Município cumpre o Plano de Cargos e Carreira e lota seus professores para jornada de trabalho em único estabelecimento escolar.**
- 17.4**            **Estratégia: Buscar assistência financeira específica da União ao município para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso nacional profissional.**
- 17.4.1**            **Ação: A política municipal de valorização docente está alinhada à nacional, tendo o FUNDEB como o principal recurso.**
- 17.5**            **Estratégia: Assegurar a permanência do (a) professor (a) de até 40 horas na mesma unidade de ensino respeitando a legislação no que se refere a 1/3 da carga horária para outras atividades extraclasse.**
- 17.5.1**

**Ação: Os professores da rede tem permanência de 40 horas de trabalho em única unidade escolar. 1/3 é direcionado à atividades extra classe.**

**17.6**            **Estratégia: Estabelecer convênios com instituições de Educação Superior, a fim de garantir no prazo de dois anos a partir da vigência deste PME, a formação continuada em serviço em Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos aos professores que atuam na educação básica na rede municipal de ensino.**

**17.6.1**            **Ação: A Rede Municipal de Educação firmou parceria com a UPE objetivando oferta de formação para os professores da rede. O centro de formação exerce apoio formativo complementar.**

**17.7**            **Estratégia: Oferecer, através de regime de colaboração, a criação de em centro de formação dos profissionais da educação, que garanta a formação continuada em serviço dos profissionais da educação, de forma a atingir um modelo eficiente de ensino, visando o sucesso do estudante, e por consequência da rede municipal de ensino.**

**17.7.1**            **Ação: O Centro de Formação dos Profissionais da Educação foi criado através da Lei Municipal nº 848 de 30 de outubro de 2023.**

**18**            **Meta: Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos do início deste PME, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do artigo 206 da Constituição Federal.**

**18.1**            **Estratégia: Assegurar na rede pública municipal de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento) no**

**mínimo dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculadas.**

**18.1.1 Ação: Ação não iniciada.**

**18.2 Estratégia: Assegurar, nos planos de carreira dos profissionais de educação do município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação, mestrado e doutorado.**

**18.2.1 Ação: Está contemplado no Pano de Cargos e Remuneração Docente licença remunerada para pós graduação.**

**18.3 Estratégia: Aderir a partir do 2º (segundo) ano de vigência deste PME, por iniciativa da Secretaria de Educação, em regime de colaboração com o Ministério da Educação (MEC) o censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.**

**18.3.1 Ação: Ação não iniciada**

**18.4 Estratégia: Considerar as especialidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas.**

**18.4.1 Ação: Com a Criação da Coordenação da Educação do Campo, a rede iniciou um processo de debate sobre a especificidade dessa modalidade, sobretudo refletindo sobre o território e seu fazer sociocultural. Nessa esteira iniciamos um processo de lotação de profissionais mais identificados com esse prisma, apesar de não ser tão evidente assim.**

**18.5 Estratégia: Criar a existência de comissões permanentes de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na reestruturação e implementação dos planos de carreira.**

- 18.5.1**                    **Ação: Há comissão permanente de monitoramento e avaliação do PCC com participação do poder público e sindical.**
- 19**                    **Meta: Visa assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos de vigência deste PME, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública da comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto.**
- 19.1**                    **Estratégia: Fortalecer parcerias com os entes federados para priorizar o repasse de transferências voluntárias na área da educação e sua abrangência, respeitando a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos gestores (as) escolar critérios técnicos de mérito e desempenho, envolvendo a comunidade escolar.**
- 19.1.1**                    **Ação: Nossos gestores são nomeados segundo critérios técnico de mérito e desempenho, o que fortalece o condicionamento do município para recebimento de recursos sob esse condicionamento.**
- 19.2**                    **Estratégia: Garantir programas de apoio aos (às) conselheiros (as) dos conselhos municipais e representantes educacionais, facilitando recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar com vistas ao bom desempenho de suas funções.**
- 19.2.1**                    **Ação: Parcerias com Uncme e Universidades Federais que prestam assessoramento ao MEC em programas como o PNAE e PENAT, por exemplo, permitem a formação continuada dos conselheiros dos mais diversos conselhos. O município garante transporte e equipamentos para que esses conselheiros exerçam suas atividade plenamente.**
- 19.3**                    **Estratégia: Constituir fóruns permanentes de educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais a serem realizadas, pelo menos, uma vez por ano, e**

**acompanhar e monitorar a execução deste PME e dos demais planos de educação.**

**19.3.1                    Ação: Por decreto municipal há Fórum Municipal de Educação e Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, constituído por membros dos diversos setores da sociedade.**

**19.4                    Estratégia: Ampliar em toda a educação básica o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, garantindo-lhes espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas, articulando com os conselhos escolares por meio das respectivas representações.**

**19.4.1                    Ação: Ação não iniciada.**

**19.5                    Estratégia: Fortalecer os conselhos escolares municipais de educação como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-lhes condições de funcionamento autônomo.**

**19.5.1                    Ação: Ação contemplada em estratégia anterior.**

**19.6                    Estratégia: Estimular a participação de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formação dos projetos políticos pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.**

**19.6.1                    Ação: Os gestores da rede são orientados a discutir e atualizar seus projetos políticos pedagógicos anualmente, mobilizando toda a comunidade em torno do debate, promovendo a participação e a democracia interna.**

**19.7                    Estratégia: Fortalecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino**

**19.7.1**

**Ação: O Município não tem Programa Municipal de repasse de recursos para custeio e ou capital das escolas. Porém, as unidades de ensino da Rede recebem do FNDE recursos financeiros do programa Dinheiro Direto na Escola, com total autonomia do gestor.**

**19.8 Estratégia: Promover programas de formação de gestores a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.**

**19.8.1 Ação: O centro de Formação atua na formação continuada e em serviço do corpo gestor da rede, com programa da rede. Todos os gestores são certificados!**

**20 Meta: Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto – PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.**

**20.1 Estratégia: Articular com a SASE (Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino) a fim de nos assessorar nas políticas de valorização do magistério e execução das estratégias estabelecidas neste PME.**

**20.1.1 Ação: Enquanto a SASE realizada os encontro de formação e monitoramento de Rede, técnico da Secretaria de Educação participava dos encontros.**

**20.2 Estratégia: Aplicar os recursos financeiros permanentes a educação infantil e outras modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre o Estado e o Município, em especial as decorrentes do fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais da educação FUNDEB (art.60 do ato das disposições constitucionais transitórias) e do artigo 75 §1º da LDB (lei nº 9.394, de 1996), que trata da capacidade de atendimento e do esforço**

**fiscal de cada ente federado, para atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.**

**20.2.1 Ação: O Município tem cumprido a legislação de financiamento da educação pública, sobretudo o que se diz respeito ao Fundeb, que prever, através do VAAT o investimento específico na educação infantil.**

**20.3 Estratégia: Aderir à política de financiamento, em regime de colaboração com a união e o estado, para ações voltadas ao custo aluno qualidade – CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades de educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação básica, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.**

**20.3.1 Ação: O município está alinhado à política nacional de financiamento da educação, cumprindo o que manda a legislação vigente.**

---

# Diagnóstico geo-econômico-cultural

## DESCRIÇÃO DO DIAGNÓSTICO DO MUNICÍPIO

A povoação de Tacaimbó teve início com a vinda do Senhor Luiz Alves Maciel, natural de Água Preta, que se instalou em uma fazenda. Mais tarde com a criação de gado, onde havia vários currais, passou o lugarejo a denominar-se de CURRALINHO. Pouco tempo depois, o Senhor Luiz Alves Maciel construiu uma casa no local onde hoje é a Avenida Luiz Alves Maciel, também conhecida como Rua Velha, construindo-se, em seguida, várias casas comerciais, começando então, a se desenvolver o povoado. Alguns anos depois, foi construída a estrada de ferro da antiga Great-Western (hoje Rede Ferroviária S/A), cuja inauguração se verificou em, 25 de dezembro de 1896, tendo o povoado recebido o nome de Antônio Olinto, em homenagem ao engenheiro mineiro, que construiu a estação. A população passou então, a se concentrar mais à margem esquerda do Rio Ipojuca, onde se localiza a estrada de ferro. Com crescimento da população, sentiu-se a necessidade da construção de um templo católico, pois a missa era celebrada em uma palhoça. Tendo sido doado o patrimônio a Santo Antônio, pela Senhora Ana Freire da Cruz, foi erguida uma capela, em 1906, subordinada à Paróquia de Belo Jardim, também ao lado esquerdo do mencionado rio, onde é hoje, a sede do município. Posteriormente, a capela passou a pertencer à Paróquia de São Caetano. No ano de 1950, o senhor João Clemente da Silva, sentindo a necessidade de um templo maior para a população, que já era então vultuosa e através de um gesto generoso, reconstruiu e ampliou a capela, onde hoje é a Igreja Matriz, consagrada a Santo Antônio. Assim, o primeiro nome deste município foi Antônio Olinto, passando depois, para TACAIMBÓ. Esta mudança se deve ao fato já existir no Estado de Minas Gerais, outro município com este mesmo nome. O nome TACAIMBÓ é de origem indígena, tendo existido uma tribo com este nome, na Fazenda Itacaité, passando este nome, a vigorar no ano de 1945. A criação desta denominação deve-se ao historiador Mário Melo. Gentílico: tacaimboense

Formação Administrativa Distrito criado com a denominação de Antônio Olinto, pela lei municipal de 15-11-1907, subordinado ao município de Caruaru. Em divisão administrativa referente ao ano de 1911, o distrito de Antônio Olinto figura no município de Caruaru. Pela lei estadual nº 1931, de 11-09-1928, é criado o município de São Caetano passando o distrito de Antônio Olinto a pertencer ao novo município de São Caetano. Em divisão administrativa referente ao ano de 1933, o distrito de Antônio Olinto figura no município de São Caetano. Assim permanecendo em divisão territoriais datadas de 31-XII-1936 e 31-XII-1937. Pelo decreto-lei estadual nº 952, de 31-12-1943, o distrito de Antônio Olinto passou a denominar-se Tacaimbó. No quadro fixado para vigorar no período de 1944-1948, o distrito já denominado Tacaimbó figura no São Caetano ex-São Caetano. Em divisão territorial datada de 1-VII-1955, o distrito de Tacaimbó figura no município de São Caetano. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 1-VII-1960. Elevado à categoria de município com a denominação de Tacaimbó, pela lei estadual nº 4982, de 30-12-1963, desmembrado de São Caetano. Sede no antigo

distrito de Tacaimbó. Constituído do distrito sede. Instalado em 01-03-1964. Em divisão territorial datada de 31-XII-1963, o município é constituído do distrito sede. Pela lei municipal nº 50, de 20-03-1968, é criado o distrito de Riacho Fechado e anexado ao município da Tacaimbó. Assim permanecendo em divisão territorial datada de 2005. Alteração toponímica distrital Antônio Olinto para Tacaimbó alterado, pelo decreto-lei estadual nº 952, de 31-12-1943. Transferência distrital Pela lei estadual nº 1931, de 11-09-1928, transfere o distrito de Antônio Olinto para o novo município de São Caetano. Fonte IBGE

# Diagnósticos por metas do PNE

## Meta 1 do PNE: Educação Infantil

### DESCRIÇÃO

A Rede Municipal de Educação atende 85% das crianças de 4 e 5 anos com acesso à Pré Escola. Já para as Crianças com idade de 0 a 3, Creche, a Rede Municipal de Educação atende 18%, apenas. A meta do PME é de 50%. Os indicadores aqui presentes são fornecidos pelo observatório do PNE, sendo 2018 o ano base. O Município precisa avançar na oferta de vagas de Creche Integral para crianças de 0 a 3 anos. Essa meta só será acessível com a construção de novos prédios escolares com as características idiomáticas à essa etapa da educação básica.

## Meta 2 do PNE: Ensino Fundamental

### DESCRIÇÃO

As Escolas da Rede Municipal de Educação de Tacaimbó não têm fila de espera para matrículas no ensino fundamental, estando às vagas de matrículas universalizadas. No entanto, em virtude da não alfabetização na idade certa, que chega a mais de 50% dos alunos matriculados no 2º ano, o sucesso escolar desses alunos acaba sendo afetado. Até o final da vigência do PME, em 2025, a Rede precisará garantir a conclusão de 95% dos alunos no ensino fundamental de 9 anos na idade recomendada (14 anos).

## Meta 3 do PNE: Ensino Médio

### DESCRIÇÃO

A Meta 3, que trata exclusivamente do Ensino Médio, não está intrinsecamente ligada a competência municipal. A Rede atuou em diversas frentes para influenciar no sucesso das ações realizadas para garantir a execução das estratégias, seja garantindo transporte escolar e/ou

atuando na oferta de um ensino fundamental - anos finais de qualidade, entregando os alunos para o Ensino Médio com habilidade e competências adquiridas.

## Meta 4 do PNE: Educação Especial/Inclusiva

### DESCRIÇÃO

Os avanços das políticas públicas direcionadas às crianças e adolescentes com deficiência, transtorno global do desenvolvimento, alta habilidade ou superdotação tem sido visto a olho nu no município de Tacaimbó. Ainda em 2017 não havia nas escolas da Rede nenhum profissional de apoio para o acompanhamento pedagógico individual dos alunos. Hoje alcançamos 70% das nossas crianças. Em 2024 inauguramos um Centro de Atendimento Educacional Especializado com psicopedagogos que atendem alunos da rede pública e privada. Educação Inclusiva é um grande desafio da educação brasileira, sobretudo nas escolas públicas. A falta de formação dos professores, a ausência de informação da família e a incompetência do poder público para responder as necessidade com investimento e prioridade resume bem a atual quadra da educação inclusiva no Brasil.

## Meta 5 do PNE: Alfabetização

### DESCRIÇÃO

No primeiro semestre de 2024 a porcentagem de crianças alfabetizadas no segundo ano do ensino fundamental anos iniciais era de 45.9. Os indicadores saíram do Pacto Nacional Criança Alfabetizada. No mesmo documento, ficou pactuada a meta de 51.5% de crianças alfabetizadas na idade certa até o final do ano letivo 2024. No entanto, o desafio para o município é substancial, tendo em perspectiva o Plano Municipal de Educação, que prever a universalização das crianças na idade certa até o 2º ano do ensino fundamental.

## Meta 6 do PNE: Educação integral em tempo integral

### DESCRIÇÃO

A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó, na esteira do programa Nacional Escola em Tempo Integral, implementou o Programa Municipal Escola em Tempo Integral. Iniciado pela Escola Maria Luíza da Silva Pereira, o Programa oferta escola em tempo integral, com 35 h/a por semana à 190 alunos.

## Meta 7 do PNE: Aprendizado adequado na idade certa

### DESCRIÇÃO

A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó tem implementado, ao longo da vigência deste PME, uma série de ações que pretendeu fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria de fluxo escolar e da aprendizagem. A criação do Centro de Formação e um plano anual de formação continuada e em serviço direcionado aos Professores, Coordenadores Pedagógicos e Gestores; adesão aos programas nacional e estadual de alfabetização na idade certa; a implementação de Lei Municipal que cria o Programa Municipal de Alfabetização na Idade Certa, reunindo esforços para que as crianças da Rede sejam alfabetizadas na Idade Certa, garantindo sucesso ao longo da jornada escolar dos alunos; a adesão ao programa escola das adolescências, em regime de colaboração com a União, direcionada aos anos finais e um sistema de avaliação diagnóstica bimestral que monitora os níveis de aprendizagem dos alunos. No entanto, os resultados da rede nas avaliações externas (IDEB e IDEPE) não nos têm permitido o alcance da meta estipulada pelo PME. A saber: 6.0 para os anos finais e 5.5 para os anos iniciais. De 2015 à 2021 houve uma crescente nos resultados do IDEB Anos Iniciais. A rede saiu de 4.0 em 2015, passando para 4.2 em 2017 e chegou a 4.5 em 2021. Em 2023, pós a pandemia de COVID-19, os números desceram para 4.0. Nos anos finais os avanços são mais significativos. Saímos de 3.4 em 2015, passando para 4.0 em 2017, 4.5 em 2019, descendo até 4.4 em 2021 e 4.0 em 2023, anos posteriores à pandemia. É sabido por todos o efeito funesto que a pandemia causou na vida de toda a comunidade escolar, comprometendo, segundo a ONU, uma geração inteira de estudantes.

## Meta 8 do PNE: Escolaridade média

### DESCRIÇÃO

A escolarização de Jovens e Adultos tem sido um desafio para a educação nacional, sobretudo no nordeste do Brasil, onde essa faixa etária é afetada com outros componentes, sejam eles de ordem social, de gênero e/ou de raça. A Rede Municipal de Educação de

Tacaimbó oferta turmas de Educação de Jovens e Adultos na Zona Urbana e, em regime de colaboração com a união, oferta turmas de alfabetização de jovens e adultos, através do Programa Brasil Alfabetizado. Em 2024 o município aderiu ao Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos, esperando apoio técnico e financeiro para ampliação dessa política.

## Meta 9 do PNE: Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos

### DESCRIÇÃO

A Rede Municipal de Educação oferta Educação de Jovens e Adultos apenas na Zona Urbana, na Escola Municipal Raimundo Nonato de Queiroz, em horário noturno, com aproximadamente 65 alunos nas mais diversas fases. O maior alcance de matrículas tem sido um grande desafio. Mobilizar essa faixa etária de 18 a 29 anos não é nada evidente. Vários fatores corroboram para o desencorajamento em estudar e permanecer na escola. Esperamos o aumento das matrículas com o reforço do governo federal, que está em via de implementar o Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo.

## Meta 10 do PNE: EJA integrada à Educação Profissional

### DESCRIÇÃO

A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó, como dito no diagnóstico da Meta anterior, oferta EJA na Escola Municipal Raimundo Nonato de Queiroz, em turno noturno, com 40 matrículas, aproximadamente. Nenhuma turma ainda fora integrada à Educação Profissional.

## Meta 11 do PNE: Educação Profissional

### DESCRIÇÃO

A Meta aqui estabelecida não é de competência do Ente Municipal. Toda e estratégia e ação aqui reservada será considerada não iniciada.

## Meta 12 do PNE: Educação Superior

### DESCRIÇÃO

Não sendo a Educação Superior Pública competência do Município, as estratégias e ações aqui elencadas serão classificadas como "Fora da Competência Municipal". Salve quando há ações que caiba ingerência da Rede Municipal de Educação.

## Meta 13 do PNE: Titulação de professores da Educação Superior

### DESCRIÇÃO

Nas estratégia e ações referentes a essa Meta, consideraremos o termo: " Meta fora da competência municipal".

## Meta 14 do PNE: Pós-graduação

### DESCRIÇÃO

Pretender elevar gradualmente o número de matrículas na Pós- Graduação Stricto Sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores não contempla a competência do município. Mas nas estratégias é possível é possível o fomento ao acesso á pós graduação de professores da Rede.

## Meta 15 do PNE: Formação de professores

### DESCRIÇÃO

94% dos profissionais docentes da Rede Municipal de Educação de Tacaimbó possuem curso superior, licenciatura em pedagogia e/ou outras licenciaturas. A rede precisa avançar na implementação de uma política de lotação especializada por etapa, garantindo que a educação infantil e anos de alfabetização na idade certa, sobretudo, tenham professores especializados e com a formação adequada.

## Meta 16 do PNE: Formação continuada e pós-graduação de professores

### DESCRIÇÃO

50% dos Professores da Rede Municipal de Educação de Tacaimbó possuem pós graduação, nas mais diversas áreas. A estrutura do Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima tem Formadores em todas as etapas e seguimento, permitindo assim formação continuada e em serviço específicas para cada etapa.

## Meta 17 do PNE: Valorização do professor

### DESCRIÇÃO

O Município de Tacaimbó vem seguindo todos indicativos de reajustes e política nacional de valorização do profissional docente. Em 2022, quando a união indicou reajuste de 33,24%, o município implementou 15%, conforme situação fiscal do município, atendendo a lei do piso.

## Meta 18 do PNE: Plano de carreira docente

### DESCRIÇÃO

O Plano de Cargos e Carreira dos Profissionais Docentes do Município de Tacaimbó foi criado em 2011 com a Lei Municipal n° 597 e reformulado pela Lei Municipal n° 616 em 2013.

## Meta 19 do PNE: Gestão democrática

## DESCRIÇÃO

Somente em 2023, por força de condicionalidade para fins de recebimento do VAAR, os gestores da rede municipal de educação são nomeado após seleção publica.

## Meta 20 do PNE: Financiamento da Educação

### DESCRIÇÃO

A alcance da meta, aquela de Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto – PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio não depende das ações específicas do ente municipal, mas ações de estratégias que pode moldar os processos de financiamento local da educação municipal.

---

# 1. Tema da meta: Educação Infantil

## TEXTO DA META

Universalizará, até o final da vigência do PME, no ano de 2024, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creche de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3(três) anos até o final da vigência deste PNE.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A Meta será avaliada de acordo com os Indicadores de População e Oferta de Matrículas executadas para o público de Creche e Pré-Escola. Indicadores do Censo Escolar, Painel de Monitoramento do PNE, IBGE auxiliarão a Coordenação Técnica e o Fórum Municipal de Educação na Avaliação e Monitoramento.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 1

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 1.1. Estratégia: Garantir ao longo do prazo de vigência de execução do PME a matrícula e organização das respectivas classes da educação

**infantil e o número de crianças de acordo com a seguinte relação: criança/educador. a) De 2 (dois) à 3 (três anos) – 15 (quinze) crianças: 01 (um) educador e 01 (um) cuidador. b) De 4 (quatro) à 5 (cinco) anos – 20 (vinte) crianças: 01(um) educador e 01 (um) cuidador.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A estratégia é monitorada e avaliada nas Reuniões de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.1.1. Ação: A Rede Municipal de Educação têm 08 turmas de Creche Parcial 02 e 03 Anos. 04 destas possuem quantitativos de matrículas abaixo de 15 crianças. Apenas duas com Cuidador. Para turmas de Pré-Escola, 04 e 05 anos, a Rede contabiliza 16 turmas. Apenas 03 estão com quantitativos de matrículas acima de 20 crianças. Apenas**

**duas turmas com cuidadores. Temos 03 turmas multiseriadas com matrículas abaixo de 20 crianças, com uma delas com cuidador.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 02/01/2017 a 31/12/2025

**1.2. Estratégia: Construir um Centro de Educação Infantil na zona urbana em parceria com os entes federativos (Estado e União) de acordo com os padrões e infraestrutura estabelecidos pelo FNDE**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestralmente nas reuniões de monitoramento de Rede, com participação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **1.2.1. Ação: Regularizar o processo de retomada da Creche que está inacabada no Bairro da Portelinha**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Nas reuniões de monitoramento de Rede, com participação da Comissão de Monitoramento e Avaliação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/01/2017 a 31/12/2012

### **1.3. Estratégia: Assegurar a participação das famílias de crianças de baixa renda, matriculadas na educação infantil, nos programas sociais vinculados ao poder público municipal**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Nas reuniões de monitoramento de Rede, com participação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.3.1. Ação: A Rede Municipal de Educação mantém interlocução direta com as famílias usuárias de programas do governo federal, estadual e municipal, sobretudo do Bolsa Família, através do monitoramento da frequência do aluno via Sistema Presença e Busca Ativa Escolar e/ou viabilizando o acesso ao Restaurante Popular de famílias com vulnerabilidade socioeconômica.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Nas reuniões de monitoramento de Rede, com participação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.4. Estratégia: Fortalecer e ampliar parcerias com os governos Federal e Estadual e ampliar o uso de recursos próprios para garantir mobiliários, equipamentos, brinquedos, livros e materiais pedagógicos acessíveis no centro de Educação Infantil, considerando as especificidades das faixas etárias e as diversidades em todos os aspectos, com vistas à valorização e efetivação do brincar nas práticas escolares, durante o processo de construção do conhecimento das crianças, segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Nas reuniões de monitoramento de Rede. com participação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.4.1. Ação: A Rede tem fortalecido a parceria com o Governo do Estado e Governo Federal no sentido de acessar os programas, projetos, convênios e transferências voluntárias dos entes. Juntos pela Educação e o Brasil Carinhoso são exemplos de possibilidades de chegada de recursos. O Planejamento do Plano de Ações Articuladas contempla várias ações para garantir a estratégia em tela. Os recursos advindos do VAAT tem permitido a aquisição de projetos educacionais, brinquedos e ampliação de Centro de Educação Infantil.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Nas reuniões de monitoramento de rede, com participação da comissão de monitoramento e avaliação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/01/2017 a 31/12/2024

**1.5. Estratégia: Aderir até o quinto ano de vigência deste PME avaliação da educação infantil a fim de monitorar a qualidade dos ambientes, a qualificação de todo o pessoal envolvido, os recursos pedagógicos, alimentação adequada, condições de higiene, saúde, lazer e a acessibilidade com base em Parâmetros Nacionais de Qualidade**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Durante as Reuniões de Monitoramento de REDE, com participação da Comissão de Monitoramento e Avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2020

**1.5.1. Ação: A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó tem em perspectiva as orientações presentes no documento em tela. A parceria com programas de apoio à educação infantil, como o PBA e o CNCA tem reforçado a necessidade de ações pedagógicas que contemple a etapa, que valorize a criança como sujeito de direito e garanta espaços com todas as especificidades que a educação infantil requer. No entanto, o parque escolar da Rede não está adequada com as especificidades aqui debatidas. Se faz urgente a finalização da Creche do Bairro da Portelinha e a construção de um Centro de Educação Infantil na Zona Rural.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Nas reuniões de monitoramento de Rede, com participação do comissão de monitoramento e avaliação.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/01/2017 a 31/12/2024

## **1.6. Estratégia: Instituir, no prazo de até dois anos da aprovação deste PME, um programa de formação continuada para os professores da educação infantil com a finalidade de propor novas estratégias que possibilitem inovar e qualificar o trabalho pedagógico realizado nesta etapa, considerando o desenvolvimento integral do estudante e suas especificidades**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reuniões de monitoramento de Rede, com participação da comissão de monitoramento e avaliação

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**1.6.1. Ação: Um programa de formação continuada e em serviço direcionado aos professores da educação infantil foi implementado, inicialmente, dentro das ações do programa estadual criança alfabetizada, em 2019. O programa construía um plano anual de**

**formação. Em 2023 a Criação do Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima permitiu a institucionalização de um espaço dedicado à formação continuada e em serviço dos professores de toda a rede**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reuniões de monitoramento de rede, com participação da comissão de monitoramento e avaliação

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/07/2019 a 31/12/2024

**1.7. Estratégia: Viabilizar a articulação entre cursos de pós-graduação, núcleos de pesquisas e cursos de formação para profissionais da educação para garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas que atendam as necessidades específicas das crianças de 02 (dois) à 05 (cinco).**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reuniões de monitoramento de rede, com participação da comissão de monitoramento e avaliação

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.7.1. Ação: O regime de colaboração entre o município de Tacaimbó e o Governo de Pernambuco, por exemplo, tem permitido o acesso dos nossos técnicos e dirigente municipal de educação à instituições de pesquisa, como a UFPE e UFRPE. A parceria tem permitido a aquisição de expertise para o encaminhamento e construção de documentos curriculares e políticas públicas.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Reunião de Monitoramento de Rede com participação da comissão de monitoramento e avaliação

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.8. Estratégia: Viabilizar parceria com instituições públicas ou privadas de ensino visando à oferta de cursos de qualificação e ou formação continuada em regime de colaboração com os entes federativos (Estado e União) em Educação Especial para professores e cuidadores, assegurando a transversalidade nessa etapa da Educação Básica**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Reunião de monitoramento de Rede com participação da comissão de monitoramento e avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.8.1. Ação: Município firmou parceria com a Universidade de Pernambuco no intuito de ofertar cursos de pós graduação para os docentes da rede, com disponibilidade de 50% do valor do curso financiado pelo município.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Reunião de monitoramento de rede com participação da comissão de monitoramento e avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/01/2017 a 31/12/2024

**1.9. Estratégia: Executar em caráter complementar e em parceria com a Saúde e Assistência Social, programas de orientação e apoio as famílias, fazendo visitas, palestras, etc. Com o intuito de focar no**

# desenvolvimento integral da criança de 0 (zero) à 5 (cinco) e 11 (meses).

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reuniões de monitoramento de Rede com participação da comissão de monitoramento e avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.9.1. Ação: O Município tem sido signatário junto ao Ministério da Saúde do Programa Saúde na Escola, que implementa ações de orientação e prevenção em saúde. O programa criança feliz e o mãe coruja, respectivamente do governo federal e estadual, acompanham as mães e a família desde a maternidade**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Nas reuniões de monitoramento de rede com participação da comissão de monitoramento e avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 31/12/2017 a 31/12/2024

**1.10. Estratégia: Manter as especificidades da educação infantil, respeitando as características das crianças de 2 (dois) à 5 (cinco) anos e 11 (meses), em estabelecimento que atenda as suas necessidades, usando recursos pedagógicos adequados de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a educação infantil, visando o ingresso no ensino fundamental**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reuniões de monitoramento de rede com participação da comissão de monitoramento e avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.10.1. Ação: Os recursos pedagógicos de acordo com os referencial curricular nacional para a educação infantil tem sido ofertado pela rede. No entanto, o que diz respeito sobre espaços adequados, há um déficit significativo no conjunto do parque escolar da rede**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Reunião de monitoramento de rede com participação da comissão de monitoramento e avaliação

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/01/2017 a 31/12/2024

**1.11. Estratégia: Monitorar o acesso e a permanência das crianças na educação infantil, especialmente os beneficiários do Auxílio Brasil, em**

# parceria com as famílias, Assistência Social, Saúde e Conselho Tutelar

## DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Reunião de monitoramento de rede com presença da comissão de monitoramento e avaliação

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.11.1. Ação: O acesso e a permanência das crianças da educação infantil são monitorados diariamente pela equipe do busca ativa escolar e trimestralmente através do sistema presença (bolsa família)**

## DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Monitoramento é realizado pela equipe do Busca Ativa Escolar

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/01/2024 a 31/12/2024

**1.12. Estratégia: Fazer um levantamento anual e publicar a demanda das crianças com idade correspondente à educação infantil em parceria com a Assistência Social e Saúde para ofertar vagas no centro de educação infantil, respeitando o direito opcional da família em relação às crianças até 3 (três) anos**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**1.12.1. Ação: O município ainda não implementou a Lei 14.645**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semanal

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 01/01/2017 a 31/12/2024

---

## 2. Tema da meta: Ensino Fundamental

### TEXTO DA META

Universalizará o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 (seis) à 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

A meta em tela e suas estratégias são anualmente monitoradas na última reunião de monitoramento de Rede, quando os dados de fechamento do ano letivo já estão disponíveis.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 2

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**2.1. Estratégia: Ofertar, nas escolas, apoio pedagógico com acompanhamento de psicopedagogos e pedagogos, dispondo de uma equipe técnica, de no mínimo 3 profissionais que possuam a especialização, e onde, partindo dessa premissa técnica de qualificação, também seja considerado como critério para exercício da função de coordenador escolar, a especialização em área pedagógica.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Nas reuniões de rede que acontecem bimestralmente com colegiado de gestores, coordenadores pedagógicos, centro de formação e equipe pedagógica da secretaria de educação.+

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2024

**2.1.1. Ação: Desde 2017, a Rede Municipal de Educação de Tacaimbó tem nomeado coordenadores pedagógicos com formação em pedagogia e pós em psicopedagogia. 80% dos nossos coordenadores pedagógicos são habilitados em pedagogia. 5 profissionais com psicopedagogia estão à disposição das comunidades escolares no Centro de Atendimento Educacional Especializado.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reuniões de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2026

**2.2. Estratégia: mplementar o acompanhamento e monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários do bolsa família e/ou programas sociais do Governo Federal.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

No monitoramento de Rede

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**2.2.1. Ação: A Rede Municipal de Educação tem uma Coordenação Municipal de Monitoramento de Frequência do aluno com o auxílio da Plataforma Busca Ativa Escolar e de dados enviados pelos gestores. Para além disso, a frequência e permanência do aluno é monitoramento através do Sistema Presença do MDS.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **2.3. Estratégia: Ampliar a busca efetiva por crianças e adolescentes que se encontram fora da escola em parcerias com órgãos públicos assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**2.3.1. Ação: A Coordenação Municipal de Monitoramento de Frequência e Busca Ativa Escolar monitora e avalia dados enviado pelos gestores sobre evasão. Havendo frequência interrompida o protocolo de acionamento da família, Conselho Escolar e Ministério Público é acionando de maneira sequencial. segundo a situação analisada**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2016 a 31/12/2025

**2.4. Estratégia: Ampliar o uso de recursos tecnológicos e pedagógicos, que combinem de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre escola e o ambiente comunitário.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

## 2.4.1. Ação: Ainda não há ação iniciada.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

## **2.5. Estratégia: Fortalecer a relação das escolas com as instituições e movimentos culturais, garantindo atividades dentro e fora do espaço escolar, assegurando que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

**2.5.1. Ação: A Rede Municipal de Educação colocou na sua agenda de ações vários projetos culturais que promoveu pesquisa e reprodução de muitos fazeres ligados à nossa cultura popular. Projetos vivenciados durante todo o ano letivo, com culminância de**

**apresentação da produção realizada. Necessário destacar os 100 anos de Jackson do Pandeiro, que contou com a vinda ao município de Tacaimbó do acervo do Museu Jackson Pandeiro de Alagoa Grande, contanto também com uma série de apresentações culturais dos alunos da Rede. Para além da agenda estabelecida pela Rede, as escolas atuam de maneira individualizada na construção de sua agenda de articulação com instituições e comunidades.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

**2.6. Estratégia: Criar e manter um centro de formação e capacitação permanente, para auxiliar as coordenações pedagógicas no sentido de**

## **ofertar capacitações periódicas junto aos docentes e demais profissionais da educação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**2.6.1. Ação: Em outubro de 2023, através da Lei Municipal nº 848, a Rede Municipal de Educação de Tacaimbó criou o Centro de Formação dos Profissionais da Educação para ofertar uma estrutura robusta de Formação Continuada e em Serviço para os servidores da Educação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **2.7. Estratégia: Estimular atividades esportivas nas escolas, em parceria com órgãos públicos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

### **2.7.1. Ação: A Rede Municipal de Educação realiza anualmente os Jogos Escolas com participação das Rede Municipal, Estadual e**

## **Provada de Ensino. Para além disso, estimula e apoia competições escolares, no chão das escolas e a participação dos alunos nos Jogos Escolares Estadual.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**2.8. Estratégia: Oferecer, com o apoio de recursos federais, estaduais e/ou próprios, atividades extracurriculares de incentivo e de estímulos às habilidades e aprofundamento das áreas e temas de interesse dos educandos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**2.8.1. Ação: Com a implementação da Educação Integral e em Tempo Integral na Escola Maria Luíza da Silva Pereira, os alunos daquela escola começaram a ter acesso a uma série de atividades que atuam nas mais diversas dimensões da sua formação, sejam elas cognitivas, sociais, culturais, etc. Robótica, Informática, História e Cultura Africana e Indígena e Educação Empreendedora exemplifica bem a ação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**2.9. Estratégia: Reforçar o projeto político pedagógico das unidades escolares, como a própria expressão da sua organização educativa, orientada pelos princípios democráticos e participativos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**2.9.1. Ação: A Rede promove discussões e orientações sobre revisão e atualização permanente do PPP das Escolas, como articulação,**

# **mobilização e participação da comunidade escolar, estimulando assim a democracia escolar.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## **3. Tema da meta: Ensino Médio**

### TEXTO DA META

Universalizará, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) à 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 3

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **3.1. Estratégia: Aumentar a oferta de vagas em programas de correção de fluxo para jovens entre 15 e 17 anos, incluindo essa oferta na zona rural.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.1.1. Ação:** O Município precisou aguardar cooperação técnica, através de regime de colaboração, com o Governo Federal, para iniciar a implementação de uma política direcionada aos Anos Finais. O Programa de Fortalecimento para os Anos Finais do Ensino Fundamental – Programa Escola das Adolescências conjuga esforços da União, dos Estados e do Distrito Federal e dos municípios. Ele tem como objetivo construir uma proposta para a etapa que se conecte com as diversas formas de viver a adolescência no Brasil, promova um espaço acolhedor e impulsione a qualidade social da educação, melhorando o acesso, o progresso e o desenvolvimento integral dos estudantes. Essa é uma estratégia do Governo Federal de apoio técnico-pedagógico e financeiro, que inclui a produção e divulgação de guias temáticos sobre os anos finais do Ensino Fundamental e incentiva financeiramente escolas priorizadas segundo critérios socioeconômicos e étnico-raciais.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.2. Estratégia: Oferecer nos programas de correção de fluxo, dos anos finais do ensino fundamental, atividades diversificadas, como oficinas e cursos profissionalizantes que despertem o interesse do educando e conseqüentemente sua permanência na escola.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

**3.2.1. Ação:** A oferta de Educação Integral e em Tempo Integral permite com efetividade o acesso à temáticas importantes que promove o planejamento de vida com boas expectativas. O trabalho com laboratório de robótica , laboratório de informática e as matérias eletivas como Projeto de Vida e Educação Empreendedora tem sido importante para os alunos dos Anos Iniciais da Escola em Tempo Integral Maria Luíza da Silva Pereira e das Escolas de referências de Ensino Médio da Rede Estadual.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

**3.3. Estratégia:** Em regime de colaboração, ampliar a oferta à programas federais ou estaduais, que fortaleçam atividades de reforço

**escolar nas disciplinas de maior índice de reprovação, diminuindo a retenção dos estudantes em algum ano do fundamental, mantendo o estudante na faixa etária ideal.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

**3.3.1. Ação: Em regime de colaboração, ampliar a oferta à programas federais ou estaduais, que fortaleçam atividades de reforço escolar nas disciplinas de maior índice de reprovação, diminuindo a retenção dos estudantes em algum ano do fundamental, mantendo o estudante na faixa etária ideal.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O Regime de Colaboração entre os Entes, através do Pacto Nacional Criança Alfabetizada, Programa Estadual Criança Alfabetizada e o Programa Escola das Adolescências tem promovido ações importantes no chão do município, promovendo formação continuada, oferta de material complementar e apoio técnico.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 17/06/2025

### **3.4. Estratégia: Contratar profissionais graduados e capacitados para atuar nos programas, federais e/ou estaduais, de fortalecimento da aprendizagem, dos estudantes do ensino fundamental dos anos finais.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.4.1. Ação: Todas às Profissionais da Rede que atuam como Coordenadoras e/ou Articuladoras do Programas pactuados com os Entes através de regime de colaboração são qualificadas e expoerientes.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.5. Estratégia: Regularizar a oferta dos ônibus escolares, durante o período de curso para estudantes que frequentem as redes municipal e estadual; onde os estudantes concluintes do terceiro ano do ensino**

## **médio terão transporte assegurado para o município de Belo Jardim para realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Não concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

### **3.5.1. Ação: A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó oferta transporte escolar para todos os estudantes inscritos no ENEM.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de REDE.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.6. Estratégia: Em regime de colaboração, oferecer transporte para os alunos da rede estadual oriundos de zona rural, bem como para estudantes que estudem no ensino médio/técnico nas redes federal ou estadual.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.6.1. Ação: A rede transporta cerca de 1000 alunos dia, a grande maioria desses alunos são da rede estadual que se deslocam da zona**

**rural para a urbana, mais estudantes das escolas técnicas e universidades públicas e privadas localizadas nas cidades de Caruaru e Belo Jardim.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.7. Estratégia: Estabelecer um diálogo permanente com o Estado, para a garantia das vagas para todos os alunos concluintes do Ensino Fundamental no Ensino Médio.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.7.1. Ação: A Coordenação de Documentação e Matrículas está articulada à GRE Caruaru Centro Norte quanto ao processo de pré-matrículas e reservas de vagas dos alunos da rede municipal concluintes do 9º ano nas escolas estaduais de ensino médio. O start desse processo geralmente é dado no mês de outubro.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.8. Estratégia: Realizar em parceria com o Estado, diagnósticos de demanda para o EJA Médio e EJA Profissional, buscando ampliar a escolaridade da população Tacaimboense, e especialmente, dos (as) estudantes concluintes da EJA Ensino Fundamental.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**3.8.1. Ação: Só em 2024, com a adesão ao O Pacto Nacional pela Superação do Analfabetismo e Qualificação na Educação de Jovens do Ministério da Cultura, que o município poderá estabelecer uma política mais eficaz direcionada à Educação de Jovens e Adultos.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Em reunião de Monitoramento de Rede.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Trimestral

**ESTÁGIO**

Não iniciada

**DATA DE INÍCIO E TÉRMINO:** 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 4. Tema da meta: Educação Inclusiva

**TEXTO DA META**

Universalizar, para a população de 4 (quatro) à 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

**INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 4

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2016 a 31/12/2025

## **4.1. Estratégia: Trabalhar a intersetorialidade para fins de promover a parceria junto às secretarias de saúde e assistência social.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.1.1. Ação: Os profissionais da Saúde (Enfermeiros, Psicólogos, Fisioterapeuta, Psiquiatras e outras Especialidades atendes**

**mensalmente as Crianças para fins de terapias ou consultas. Quando não Cidade, transporte da Secretaria de Saúde são disponibilizados para levar as crianças às cidades de atendimento. A parceria com a Secretaria de Assistência Social também se dá na perspectiva do atendimento psicossocial, levando às famílias o acesso aos programas e benefícios sociais.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.2. Estratégia: Buscar parcerias profissionais na área psicossocial junto a outras secretarias para auxiliar a educação na demanda apresentada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **4.2.1. Ação: Essa ação está contemplada na ação da meta anterior.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.3. Estratégia: Implantar um centro de atendimento especializado com recursos multifuncionais e profissionais na área de saúde e educação, capacitados, que possam garantir atendimento psicológico, fonoaudiólogo, psicopedagogo, entre outros.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

**4.3.1. Ação: O Centro de Atendimento Educacional Especializado foi inaugurado em 2024, iniciando com atendimento Psicopedagogo. Outras áreas precisam ser implementadas para contemplar as necessidades globais das crianças.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **4.4. Estratégia: Criar adaptações para as crianças com deficiências (acessibilidade)**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

#### **4.4.1. Ação: Apenas duas (02), das doze (12) escolas tem projeto de acessibilidade que contemple as necessidades de mobilidade dos alunos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

#### **4.5. Estratégia: Firmar parcerias no sentido de oferecer cursos de capacitação para professores e demais profissionais, e estudantes de ensino médio, técnico ou superior, a fim de garantir a oferta de educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

# **4.5.1. Ação: Até o momento não há nenhuma ação que contemple a estratégia.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **4.6. Estratégia: 6 Oferecer formação continuada, capacitar prioritariamente os professores, a fim de garantir a oferta de educação bilíngue em Língua Brasileira de Sinais –LIBRAS.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.6.1. Ação: Não há ação que contemple a estratégia.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **4.7. Estratégia: Garantir a redução do número de alunos nas turmas em que estão matriculados alunos com deficiência, em todos os níveis e modalidades de Ensino.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.7.1. Ação: Em função da limitação do parque escolar da Rede e da quantidade de matrículas de crianças especiais cada vez maior, ainda**

## **não foi possível números de alunos em turmas com presença de criança especial.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.8. Estratégia: Assegurar professor de apoio em turmas que apresentem estudantes com deficiência em todos os níveis e modalidades de ensino.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.8.1. Ação: Há Profissional de Apoio para 70% das Crianças Especiais da Rede.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.9. Estratégia: Manter e ampliar programas municipais e federais que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir acesso e a permanência dos estudantes com deficiência por meio de**

# **todas as dimensões de acessibilidade até o fim do período de vigência do PME.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.9.1. Ação: Ainda não há parceria em regime de colaboração com os entes. Não há programas estadual e federal com política pública direcionada à educação especial na perspectiva inclusiva. Mas a Rede vem aditando esforços que promove, inicialmente, a permanência dos alunos na escola. A saber: Criação da Coordenação Municipal de Educação Especial, Garantia de Profissionais de Apoio para acompanhamento individual do aluno e Criação do Centro de Atendimento Educação al Especial.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.10. Estratégia: Promover, com apoio das secretarias de saúde e assistência social, a autonomia e funcionalidade das pessoas com deficiência através de programas de inclusão no mercado de trabalho, por meio de parcerias com instituições públicas e/ou privadas.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.10.1. Ação: Não ação que contemple a estratégia.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.11. Estratégia: Realizar, em parceria com o CRAS e a Secretaria de Saúde, censo municipal de informação detalhada sobre o perfil das pessoas com deficiência (PCD's), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, afim de fornecer dados a cerca dos indicadores de qualidade dos serviços ofertados pelas instituições de ensino”.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.11.1. Ação: Não há ação que contemple a estratégia.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## ESTÁGIO

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **4.12. Estratégia: Incentivar a inclusão dos docentes nos cursos de licenciatura e nos demais cursos de formação para profissionais da educação, inclusive em nível de pós-graduação, observado o disposto**

**no caput do art. 207 da Constituição Federal, dos referenciais teóricos, das teorias de aprendizagem e dos processos de ensino-aprendizagem relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.12.1. Ação: O Município de Tacaimbó firmou parceria com a Universidade de Pernambuco com o objetivo de ofertar cursos de pós graduação aos professores da rede, inclusive com bolsa de desconto sob responsabilidade da Rede.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.13. Estratégia: 3 Criar salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas escolas, que tenham a demanda, com o objetivo de dar o devido apoio ao atendimento das pessoas com deficiência (PCD's), transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, bem como dando ampliação e oferta de formação continuada e a produção de material didático acessível os estudantes supracitados.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2017 a 31/12/2025

**4.13.1. Ação: Em função da limitação do parque escolar municipal, que não suporta a reserva de espaço para a garantia da Sala de AEE, a Rede Municipal de Educação criou o Centro de Apoio Educacional Especializado, que atende as crianças especiais da rede com, inicialmente, profissionais Psicopedagogos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.14. Estratégia: Promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**4.14.1. Ação: O Município firmou parceria com a PODE, Associação da Cidade de Pesqueira que desenvolve ações junto as pessoas com deficiência, através de atividades nas áreas de educação e saúde. O município disponibiliza transporte para as famílias das crianças.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Trimestral

**ESTÁGIO**

Não concluída

**DATA DE INÍCIO E TÉRMINO:** 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 5. Tema da meta: Alfabetização

**TEXTO DA META**

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º (segundo) ano, podendo se estender, excepcionalmente, até o 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

**INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Em reunião de Monitoramento de Rede.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 5

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.1. Estratégia: Aperfeiçoar os processos pedagógicos de alfabetização nas turmas iniciais desde a educação infantil, visando melhoria na qualificação e valorização dos professores alfabetizadores com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena e de qualidade para todas as crianças.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.1.1. Ação:** O regime de colaboração com os Entes, através dos Programas Pacto Nacional Criança Alfabetizada (MEC) e Criança Alfabetizada (Pernambuco) tem reforçado os esforços da Rede no objetivo final de garantir alfabetização na idade certa. Seja através das mais diversas agendas de formação continuada e em serviço, levado a cabo pelo Centro de Formação, ou a oferta de material complementar.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.2. Estratégia:** Construir instrumentos de avaliação municipal, periódicos e específicos, para verificar a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, incentivando as escolas a criarem os seus próprios instrumentos de avaliação e monitoramento, aplicando as

# medidas pedagógicas para alfabetizar os alunos até o final do terceiro ano.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.2.1. Ação: A Rede Municipal de Educação desenvolveu um sistema de avaliação diagnóstica bimestral que permite o acompanhamento dos níveis de aprendizagem do aluno de maneira individual. Junto ao sistema de avaliação há monitoramento bimestral que apresenta indicadores aos docentes e equipes pedagógicas das escolas e professores do Centro de Formação. Adicionado a isso, há o sistema de avaliação e monitoramento do Programa Criança Alfabetizada e Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Rede de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.3. Estratégia: Através do Centro de Formação dos Profissionais da Educação, realizar intercâmbio de boas práticas entre os docentes, que visem a troca, seleção e divulgação de práticas pedagógicas inovadoras, métodos e materiais, que assegurem a alfabetização, melhoramento do fluxo escolar e da aprendizagem . dos estudantes.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.3.1. Ação: O Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima, espaço de formação e acompanhamento por excelência, realiza agenda de eventos de boas práticas, onde os professores podem levar para apresentação e intercâmbios suas práticas pedagógicas. A Gerencia Regional Caruaru Centro Norte também realiza importantes encontros de apresentação de boas práticas com docentes da região.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.4. Estratégia: Promover momentos pedagógicos que viabilizem a exposição de práticas profissionais que fluíram bons resultados no desempenho escolar, evidenciando a valorização do profissional/professor do nosso município.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.4.1. Ação: A ação anterior aqui é contemplada. Quanto a valorização do docente segundo os resultados obtidos, há PL na Câmara de Vereadores que institui o Programa Municipal de Alfabetização na**

## **Idade Certa, que prever pagamento de 14º salário aos profissionais que alcançarem a meta pactuada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **5.6. Estratégia: Criar aulas de reforço para os educandos das turmas de alfabetização com dificuldades de aprendizagem, visando suportes de apoio pedagógico para o ensino aprendizagem diversificado.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.6.1. Ação: A Rede formulou Programa de Recuperação das Aprendizagens através de aulas de reforço no contra turno em duas escolas: Raimundo Nonato de Queiroz e José Quaresma de Lima. A continuidade do programa foi afetada pela falta de frequência dos alunos. Reuniões foram realizadas com as famílias para sensibilizar e conscientizar da importância da presença do alunos no contra turno na escola e/ou no espaço indicado. Não se tratando de implementação de educação em tempo integral, a família se sentiu a vontade para não levar seus filhos ao trabalho de reforço, não sendo condicional ou obrigatório a ida no contra turno. Verificando a necessidade de continuar o trabalho de recuperação das aprendizagens, a Rede efetivou uma experiência de enturmação de alunos em sala diferente da sua, no mesma turno, com profissional alfabetizador. A experiência segue na Escola Raimundo Nonato de Queiroz com resultados positivos.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.7. Estratégia: Proporcionar a formação inicial e continuada de docentes para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, incentivando a articulação entre programas Federais, Estaduais e/ou com outros parceiros da iniciativa. privada**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **5.7.1. Ação: Ação contemplada pela agenda do Centro de Formação Professor Geraldo Caitano.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de REDE.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **5.8. Estratégia: Implementar ações que minimizem os efeitos prejudiciais e impedimentos, ao processo de alfabetização, decorrentes em virtude do período da pandemia do coronavírus.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de REDE.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**5.8.1. Ação: A Rede aderiu os Programas Criança Alfabetizada da Secretaria Estadual de Educação em 2019 e seguiu após a pandemia de Corona Vírus, reforçando as ações de recuperação das aprendizagens. O Pacto Nacional Criança Alfabetizada chega para reforçar os esforços, que serão impactados com a aprovação do PL que cria o Programa Municipal Criança Alfabetizada que ora se encontra na Câmara Municipal**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 6. Tema da meta: Educação Integral

## TEXTO DA META

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 6

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**6.1. Estratégia: Adotar medidas para aperfeiçoar o tempo de permanência dos alunos na escola, bem como sua qualidade, direcionando a expansão da jornada para um currículo integrado, com atividades recreativas, esportivas e culturais.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**6.1.1. Ação: 190 alunos, de 1700 matriculados na Rede Municipal de Educação já estão com acesso à Escola Integral. A expansão do programa para novas etapas e novas escolas precisam estar na ordem do dia da rede.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**6.2. Estratégia: Construir em regime de colaboração com os entes federados 2 (duas) escolas, uma para zona urbana e outra para zona rural, com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento prioritariamente em comunidades com maior número de crianças em situação de vulnerabilidade social até o quinto ano de vigência deste PME.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **6.2.1. Ação: Ação não executada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **6.3. Estratégia: Fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças e parques.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**6.3.1. Ação: A atividades relativas às matérias eletivas e as oficinas realizadas na Escola em Tempo Integral Maria Luíza da Silva Pereira tem articulado à escola com o seu territórios e seus fazeres. Poesia Popular, História de Tacaimbó, Educação Empreendedora e História do Povo Africano e Indígena TEM INTEGRADO OS ALNOS COM OS FAZERES CULTURAIS, SOCIAIS E ANTROPÓGICOS da sua comunidade.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Trimestral

**ESTÁGIO**

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 7. Tema da meta: Qualidade da Educação Básica – IDEB

**TEXTO DA META**

Pretende fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades com melhoria de fluxo escolar e da aprendizagem, demodo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos AnosIniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos Anos Finais do EnsinoFundamental; 5,2 no Ensino Médio.

**INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Em Reuniões der Monitoramento de Rede.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Anual

**ESTÁGIO**

Iniciada

**METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 7**

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**7.1. Estratégia: Implantar, em conjunto com a União, Estado e Município, diretrizes pedagógicas para a educação básica de acordo com a base nacional comum curricular, visando os direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do Ensino Fundamental e Médio, respeitando as peculiaridades do município.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.1.1. Ação: A Rede Municipal de Educação de Tacaimbó aderiu, em regime de colaboração com o Estado de Pernambuco, o Currículo de**

# **Pernambuco. Documento construído com a participação dos municípios pernambucano à luz da BNCC. O Currículo Pernambuco é o farol curricular que ilumina o fazer pedagógico da rede.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.2. Estratégia: Estabelecer que no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 55% (cinquenta e cinco por cento) dos estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, 40% (quarenta por cento), pelo menos, 23% nível desejado. No último ano de vigência deste PME, todos os estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de**

**aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.3. Estratégia: Fomentar, em colaboração com a União, Estado e Município, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.3.1. Ação: O Pacto Nacional Criança Alfabetizada e a Escola das Adolescências, programas implementados no município fruto do regime de colaboração com a união, disponibilizam uma plataforma de avaliação e monitoramento que apresentam indicadores balizadores para a ação da secretaria e da escola.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.4. Estratégia: Implantar um processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos (as) profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.4.1. Ação: A Rede Municipal de Educação implementou, de 2017 a 2024, um sistema de avaliação e monitoramento que permite o acompanhamento bimestral dos índices de aprendizagem dos alunos, indicadores que ajudam na tomada de decisão da Rede e das Escolas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.5. Estratégia: Sistematizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores**

**e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão de infraestrutura física da rede escolar.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O diagnóstico e o planejamento de iniciativas previstas no Plano de Ações Articuladas devem está alinhadas ao Plano Decenal de Educação. É DME precisa monitorar a atualizar o PAR cotidianamente para que o município esteja habilitados ao recebimento dos recursos.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.5.1. Ação: O Plano de Ações Articuladas está devidamente preenchido com diagnóstico da rede e planejamento das iniciativas.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O DME precisa monitorar e atualizar o Plano de Ações cotidianamente, de modo que o município esteja apto ao recebimento dos recursos.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **7.6. Estratégia: Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, atendendo as necessidades de casos especiais.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **7.6.1. Ação: A Rede desenvolveu um sistema de avaliação específico para avaliar o desenvolvimento das Crianças Especiais em suas várias dimensões.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.7. Estratégia: Garantir a divulgação bienalmente dos resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas da rede pública de educação básica e do sistema de ensino da União, do Estado e do Município, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível sócio econômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o**

# acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.

## DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede e Assembleia com a Comunidade Escolar.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.7.1. Ação: OS resultados das avaliações externas, sobretudo do IDEB, e os indicadores advindos das avaliações diagnósticas bimestrais são disseminadas e discutidas nas reuniões de monitoramento de rede que acontecem bimestralmente com a presença de gestores, coordenadores pedagógicos, centro de formação e equipe pedagógica da secretaria de educação. os gestores repercutem os indicadores em suas respectivas escolas para toda comunidade.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.8. Estratégia: Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados no sistema de ensino em que for aplicadas.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 7.8.1. Ação: Não Iniciada!

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.9. Estratégia: Garantir transporte gratuito para todos (as) os (as) estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória; mediante renovação e padronização integral da frota de veículos, de acordo com especificações definidas pelo Instituto Nacional de Metrologia, Qualidade e Tecnologia –INMETRO, e financiamento compartilhado, com participação da União, proporcional às necessidades do município, visando a reduzir a evasão escolar e o tempo médio de deslocamento a partir de cada situação local.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**7.9.1. Ação: A Rede disponibiliza transporte escolar |direto e indireto à todos os alunos da rede municipal e estadual que necessitam de**

## deslocamento.

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.10. Estratégia: Ofertar, até o fim da vigência deste PME, o acesso à rede municipal de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias de informação e da comunicação.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.10.1. Ação: Apenas a Escola em tempo Integral Maria Luíza da Silva Pereira conta com laboratório de informática, com computadores disponíveis para uso discente.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.11. Estratégia: Conceder apoio técnico e financeiro a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na ampliação dos recursos, visando à ampliação da transferência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**7.11.1. Ação: O município não tem nenhum programa municipal de transferência de recursos às escolas. no entanto, as escola recebem recursos federais do programa Dinheiro Direto na Escola. Aqui o Secretaria de Educação fornece apoio técnico para orientação quanto ao uso e prestação de contas.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.12. Estratégia: Aprimorar programas e aprofundar ações de atendimento ao (à) aluno (a), em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transportes, alimentação e assistência à saúde.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.12.1. Ação: O Município recebe como apoio suplementar recursos dos Programa Nacional do Livro Didático, Programa Nacional da Alimentação Escolar e Programa Nacional do Transporte Escolar. Para além disso, o município complementa os recursos de modo que garanta as ações dos três programas a todos os estudantes da rede.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.13. Estratégia: Manter parcerias a fim de proporcionar as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos, garantindo por meio de parcerias com entes federativos promovendo o acesso dos alunos a espaços para prática esportiva, a bens culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e, em cada escola, assegurando a acessibilidade às pessoas com deficiência.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.13.1. Ação: Todas as escolas da rede tem acesso a energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e orientações**

**de manejo de resíduos sólidos. Apenas duas possui quadra esportiva, mas todas são mobilizadas à prática esportiva através dos diversos eventos esportivos promovidos pela rede. Ações culturais e artísticas são ofertadas através dos projetos desenvolvidos pela rede e pelas escolas, como o Projeto 100 Anos de Jackson do Pandeiro, que mobilizou a rede. 70% são acessíveis em sua completude, nenhuma tem laboratório de ciências**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

#### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.14. Estratégia: Adquirir equipamentos e recursos tecnológicos digitais para utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando inclusive, mecanismos**

## para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive internet.

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 7.14.1. Ação: Não Iniciada!

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.15. Estratégia: Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e da Secretaria de Educação do Município, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico da Secretaria de Educação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.15.1. Ação: A totalidade das Escolas e Secretaria de Educação são informatizadas e possuem sistema de gestão e diário eletrônico, que**

**permite acompanhamento administrativo e pedagógico em tempo real. O técnicos da secretaria de educação estão ligados em parceria com o estado e com a união, na busca de qualificação**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.16. Estratégia: Instituir políticas de combate à violência na escola, em parceria com Assistência Social, Conselho Tutelar e Secretaria de Saúde, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.16.1. Ação: A Secretaria de Educação desenvolve parceria importante com a Secretaria de Assistência Social com o objetivo de disseminar e mapear casos de violência na escola e no seio familiar. Psicólogos e Assistentes Sociais desenvolvem uma agenda de palestras e escuta ativa com a comunidade escolar. Toda a agenda é acompanhada pelo Conselho, que atua com metodologia preventiva e punitiva quando violência é identificada e denunciada.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**7.17. Estratégia: Introduzir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afrobrasileira e indígena, bem como implementar ações educacionais nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e nº 11.645, de 10 de março de 2008.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.17.1. Ação:** A rede Municipal de Educação implementou as Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 através do Decreto nº 18 de 7 de junho de 2024 que Estabelece normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a inclusão da Educação das Relações Étnico- Raciais e do Ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena na organização curricular das instituições pertencentes a Rede Municipal de Ensino de Tacaimbó.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.18. Estratégia:** Incentivar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida com

## **responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.18.1. Ação: A Implementação da PEADS - Pedagogia de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável, desenvolvida pelo educador popular Abdalaziz de Moura, permitiu a abordagem de uma metodologia de educação popular na educação formal. Inicialmente vivenciada na educação do campo, o PEADS levou a comunidade escolar a olhar para o seu território e seus fazeres.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.19. Estratégia: Promover a articulação dos programas da área da educação de âmbito local, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião der Monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.19.1. Ação: Há parceria importante com a diretoria de cultura e diretoria de esporte com o objetivo de levar às escolas da rede ações ligadas a estas pastas.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**7.20. Estratégia: Criar políticas de incentivo às escolas que melhorarem o desempenho no IDEB, de modo a valorar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 7.20.1. Ação: Ação não Iniciada.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 8. Tema da meta: Elevação da escolaridade/diversidade

### TEXTO DA META

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 8

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

### 8.1. Estratégia: Implantar programas e desenvolver técnicas para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado

**a para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **8.1.1. Ação: Ação não realizada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**8.2. Estratégia: Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **8.2.1. Ação: A Rede oferta Educação de Jovens e Adultos sem limite de matrículas. Ainda não há oferta de EJA na zona rural.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**8.3. Estratégia: Firmar compromisso de parceria com áreas de saúde e assistência social, estabelecendo um acompanhamento e monitoramento do acesso à escola específica para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos que levam os alunos a se afastarem da escola e colaborar com o Estado e o Município para garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento e Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**8.3.1. Ação: A Rede Municipal de Educação tem uma Coordenação Específica de Busca Ativa Escolar, que atua no monitoramento de frequência do aluno e na tomada de providência quando da identificação de faltas constantes e/ou abandono.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 9. Tema da meta: Alfabetização de Jovens e Adultos

TEXTO DA META

Pretende elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e 5 décimos por cento).

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 9

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

## **9.1. Estratégia: Manter a oferta de alfabetização na rede municipal através da modalidade EJA, priorizando as regiões onde o analfabetismo se apresenta em índice mais elevado, assegurando não só o acesso como a permanência, de modo a suprimi-lo.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **9.1.1. Ação: Como informado no Diagnóstico, só há oferta de EJA na Zona Urbana. A estratégia em tela demanda a abertura da modalidade nos territórios onde o índice de não alfabetizados é alto. Portanto, na zona rural. Deve-se haver esforços para a ampliação da EJA no campo.**

### DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.2. Estratégia: Garantir, sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação a oferta gratuita da educação para jovens e adultos na modalidade de EJA, fortalecendo o compromisso com a universalização da alfabetização como política de Estado, que implica em valorizar a continuidade dos estudos, a todos os estudantes que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **9.2.1. Ação: A oferta da Educação de Jovens e Adultos, sob a Coordenação da Secretaria de Educação, é gratuita.,**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **9.3. Estratégia: Promover formação de professores especificamente sobre inclusão e atendimento educacional especializado para educandos da EJA com necessidades educacionais especiais.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **9.3.1. Ação: A Coordenação da Educação Especial, em parceria com o Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima, oferta formação continuada e em serviço para educadores e profissionais de apoio da rede.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.4. Estratégia: Realizar, sob a coordenação da Secretaria Municipal de Educação, diagnósticos da situação dos jovens e adultos com ensino fundamental incompleto, identificando os números e as necessidades dos estudantes para que se tenha o conhecimento da demanda ativa por vagas e se assegure o adequado planejamento da oferta, considerando a faixa etária, o turno adequado e a variabilidade didático-metodológica.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### 9.4.1. Ação: Não há ação para essa estratégia.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.5. Estratégia: Implantar, sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, programas de capacitação tecnológica para a população jovem e adulta, direcionados para os segmentos com baixos níveis de escolarização formal, em parceria com os entes federados, cooperativas e associações, por meio de ações de extensão desenvolvidas em centros tecnológicos de ensino, que favoreçam a efetiva inclusão tecnológica social e produtiva dessa população.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **9.5.1. Ação: Não há ação para essa estratégia.**

#### DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.6. Estratégia: Realizar, periodicamente, sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação do Município, chamadas públicas para educação de jovens e adultos, com ampla divulgação e formas de busca ativa em regime de colaboração entre entes federados e em parceria com as organizações da sociedade civil.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.6.1. Ação: O processo de chamada pública para matrículas da Rede Municipal de Educação e, conseqüentemente para EJA, é realizada através das redes sociais e uso de carro de som, que percorre todo o território municipal, dando ampla publicidade a abertura de vagas. A Coordenação Municipal da Busca Ativa Escolar também monitora**

## **permanência e abandono dos alunos da EJA, buscando estratégia de permanência junto aos gestores e alunos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.7. Estratégia: Apoiar e estimular, em parceria com as instituições de Ensino Superior, projetos inovadores nas áreas da educação de jovens e adultos que visem o desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses estudantes, realizando anualmente o levantamento e a avaliação das experiências em alfabetização de jovens e adultos, que constituam referências para os esforços nacional, estadual e municipal contra o analfabetismo.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 9.7.1. Ação: Não há ação para esta Meta.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.8. Estratégia: Garantir, por meio da Secretaria Municipal de Educação, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de universalização da alfabetização, ao acesso à tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, a implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos, experiência dos idosos e a inclusão dos temas do envelhecimento e do estatuto do idoso nas escolas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 9.8.1. Ação: Não há ação para esta Meta.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.9. Estratégia: Buscar parcerias de atendimento ao estudante da Educação de Jovens e Adultos, por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a Secretaria de Saúde.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **9.9.1. Ação: Aqui cumprimos de maneira parcial, contemplando a ação de oferta de transporte escolar e alimentação escolar.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **9.10. Estratégia: Proporcionar, através do Centro de Formação dos Profissionais da Educação, formações específicas para os professores**

**da EJA, visando uma melhoria da qualidade do serviço oferecido ao público de educandos dessa modalidade de ensino.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**9.10.1. Ação: O centro de Formação tem plano de formação específico para a Educação de Jovens e Adultos, com Professor Formador específico para esta modalidade. Professor Formador e Coordenação Municipal da EJA se articulam para construir tal planejamento.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de REDE.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 10. Tema da meta: EJA Integrada

## TEXTO DA META

Oferecer no mínimo 25% (vinte e cinco por cento), das matrículas de jovens e adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 10

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**10.1. Estratégia: Implementar programas de educação para os trabalhadores, sob coordenação da Secretaria Municipal de Educação, em parceria com as Redes Públicas, Federais, Estaduais e Municipais, que garantam aos jovens e adultos uma educação integrada à Educação Profissional no Nível Fundamental, reconhecendo saberes dos jovens e adultos trabalhadores, considerando diálogos pedagógicos e articulações com os currículos de formação para a educação e nos cursos técnicos de nível médio.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### 10.1.1. Ação: Ação não iniciada.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**10.2. Estratégia: Prover formação continuada e permanente dos professores que atuam na Educação de Jovens e Adultos, ampliando programas de produção e fornecimento de material didático-pedagógico adequado aos estudos nessa modalidade em nível de ensino fundamental, sob a responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação em parceria com as instituições de Ensino Superior.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **10.2.1. Ação: O Centro de Formação dos Profissionais da Educação Professor Geraldo Caitano de Lima tem Plano Anual de Formação direcionado aos Professores da Rede na completude de suas etapas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **10.3. Estratégia: Implantar programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e a melhoria da rede física de escolas públicas municipais, que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

#### **10.3.1. Ação: Ação não Iniciada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**10.4. Estratégia: Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo interrelações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e espaços pedagógicos adequados às características desses estudantes.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**10.4.1. Ação: O Centro de Formação, em suas atividades de formação continuada e em serviço, reforça o que preconiza o Currículo Pernambuco da Educação de Jovens e Adultos, que estabelece a inclusão na prática pedagógica de aspectos teóricos sobre o mundo do trabalho.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 11. Tema da meta: Educação Profissional

## TEXTO DA META

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 11

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**11.1. Estratégia: Apoiar a expansão das matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional.**

## DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **11.1.1. Ação: Meta fora da competência do Município.**

DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**11.2. Estratégia: Apoiar a expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes públicas estaduais de ensino na modalidade de educação à distância, com a finalidade de ampliar a**

# oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurando padrão de qualidade.

## DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 11.2.1. Ação: Meta fora da competência do Município.

## DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**11.3. Estratégia: Estimular a expansão de estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.**

DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**11.3.1. Ação: Meta fora da competência do Município.**

DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **11.4. Estratégia: Fomentar programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico.**

DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **11.4.1. Ação: Meta fora da competência do Município.**

DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**11.5. Estratégia: Viabilizar a oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculada ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.**

DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **11.5.1. Ação: Meta fora da competência do Município.**

DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **11.6. Estratégia: Apoiar a expansão da oferta de financiamento estudantil à educação profissional técnica de nível médio oferecida em instituições privadas de educação superior.**

DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 11.6.1. Ação: Meta fora da competência do Município.

### DESCRIÇÃO

Meta fora da competência do Município.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 12. Tema da meta: Educação Superior

### TEXTO DA META

Pretende elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à qualidade de oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 12

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**12.1. Estratégia: Buscar parcerias para instalação de estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação.**

DESCRIÇÃO

Fora da competência municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 12.1.1. Ação: Fora da Competência Municipal.

### DESCRIÇÃO

Fora da competência Municipal.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**12.2. Estratégia: Facilitar acesso à oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.**

### DESCRIÇÃO

Fora da competência municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 12.2.1. Ação: Fora da Competência Municipal.

DESCRIÇÃO

Fora da competência Municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 12.3. Estratégia: Ampliar e estabelecer parcerias, para a oferta de estágio como parte de formação na educação superior

### DESCRIÇÃO

Fora da competência municipal.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### 12.3.1. Ação: Fora da Competência Municipal.

### DESCRIÇÃO

Fora da competência Municipal.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

# 12.4. Estratégia: Apoiar a oferta de estágio como parte da formação na educação superior.

## DESCRIÇÃO

Fora da competência municipal.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

# 12.4.1. Ação: Fora da Competência Municipal.

## DESCRIÇÃO

Fora da competência Municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**12.5. Estratégia: Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei**

DESCRIÇÃO

Fora da competência municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 12.5.1. Ação: Fora da Competência Municipal.

### DESCRIÇÃO

Fora da competência Municipal.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

## 12.6. Estratégia: Assegurar condições de acessibilidade nas instituições de educação superior, na forma da legislação, com apoio de transportes, bolsas e etc.

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **12.6.1. Ação: O município dispõe de transporte escolar para alunos matriculados em instituições de ensino superior em cidade vizinhas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **12.7. Estratégia: Estimular estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do País.**

DESCRIÇÃO

Fora da competência municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 12.7.1. Ação: Fora da competência municipal.

DESCRIÇÃO

Fora da competência municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **12.8. Estratégia: Firmar e ampliar programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente e cursos de graduação e pós-graduação, tendo em vista no enriquecimento da formação de nível superior e formação continuada**

### DESCRIÇÃO

Fora da competência municipal.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**12.8.1. Ação: O Município mantém parceria institucional com a Autarquia Educacional de belo Jardim que objetiva bolsa para estudantes residentes no município para o ingresso em cursos de formação de professor. Em 2017 houve parceria com a UPE no intuito**

## de fomentar a matrículas em cursos de graduação e pós graduações pelos docentes da Rede.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**12.9. Estratégia: Incentivar a formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades do desenvolvimento do país, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da educação básica.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **12.9.1. Ação: Ação contemplada em outras estratégias.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 13. Tema da meta: Qualidade da Educação Superior

### TEXTO DA META

Pretende elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 12

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

---

## 13. Tema da meta: Qualidade da Educação Superior

### TEXTO DA META

Pretende elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 13

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**13.1. Estratégia: Estabelecer políticas de comunicação das ações internas e externas das Instituições de Ensino Superior – IES, potencializando meios e formas de socializar os saberes produzidos nas ações de pesquisas, ensino e extensão dos professores, mestres e doutores.**

DESCRIÇÃO

Fora da Competência Municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **13.1.1. Ação: Fora da Competência Municipal.**

DESCRIÇÃO

Fora da Competência Municipal.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**13.2. Estratégia: Firmar parcerias entre universidades públicas do Estado de Pernambuco ou de outros Estados, com vistas a potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento integrado, assegurando maior visibilidade nacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### 13.2.1. Ação: Nenhuma Ação Iniciada.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 14. Tema da meta: Pós Graduação

### TEXTO DA META

Pretende elevar gradualmente o número de matrículas na Pós- Graduação Stricto Sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

### ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 14

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**14.1. Estratégia: Desenvolver políticas de aproveitamento das aulas atividades, com diminuição de carga-horária, para pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) de modo a incentivar os professores, coordenadores, gestores e demais profissionais da educação, a**

## **especializarem-se e manterem-se atuantes e inovadores no mercado de trabalho.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **14.1.1. Ação: Nenhuma ação realizada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **14.2. Estratégia: Implantar programas, em regime de colaboração com o Estado e a União, que ampliem a oferta de vagas nos cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada, de forma gratuita.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **14.2.1. Ação: Nenhuma ação realizada.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**14.3. Estratégia: Estabelecer parcerias que viabilizem descontos e/ou bolsas em cursos de pós-graduação (lato sensu e stricto sensu), em regime de colaboração com o Estado e/ou União, bem como nas IES públicas e privadas da região.**

#### DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

#### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **14.3.1. Ação: O município firmou parceria com a UPE com o intuito de fomentar o acesso à cursos de pós graduação com bolsa para docentes da rede.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

### **14.4. Estratégia: Implantar, em parceria com a União e o Estado nos campos Universitários, a oferta de cursos em pós-graduação (lato sensu e stricto sensu) e formação continuada nas modalidades presencial, semipresencial e a distância.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **14.4.1. Ação: Ação contemplada na estratégia anterior.**

#### DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 15. Tema da meta: Profissionais da Educação

### TEXTO DA META

Garantir, em regime de colaboração entre a União e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurar que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de Nível Superior, obtida em cursos de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

### ESTÁGIO

Não iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 15

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**15.1. Estratégia: Disseminar informações sobre plataforma eletrônica, organizando a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação de todos os entes federados, bem como divulgar e atualizar seus currículos eletrônicos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 15.1.1. Ação: Ação não Iniciada.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## **15.2. Estratégia: Aderir aos programas específicos para formação de profissionais da educação básica, para as escolas do campo e demais segmentos.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**15.2.1. Ação: O Centro de Formação Professor Geraldo Caitano de Lima oferta uma carta de formação continuada e em serviço, através da Coordenação Municipal da Educação do Campo, aos Professores da Escola do Campo, ação reforçada pela parceria com o Instituto**

# Abdalaziz de Moura, tendo a Pedagogia de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável (PEADS) como perspectiva.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**15.3. Estratégia: Adotar no prazo de 1 (um) ano de vigência desta lei, políticas nacional de formação continuada para os (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério, construída em regime de colaboração entre os entes federados.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**15.3.1. Ação: O Município implementou Política Municipal de Formação continuada e em Serviço através da estrutura do Centro de Formação dos Profissionais da Educação Professor Geraldo Caitano de Lima.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**15.4. Estratégia: Implantar, através de parcerias com os demais entes federados, programas de concessão de bolsa de estudo para que os**

**professores de idioma das escolas públicas de educação básica realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionam.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **15.4.1. Ação: Ação não Iniciada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 16. Tema da meta: Formação dos Docentes

TEXTO DA META

Formar, em nível de Pós-Graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica, formação continuada e sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 16

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

## **16.1. Estratégia: Aderir política nacional de formação de professores e professoras da educação básica, definindo diretrizes nacionais, áreas prioritárias, instituições formadoras e processo de certificação das atividades formativas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **16.1.1. Ação: Há Política Municipal de Formação Continuada comandada pela estrutura do Centro de Formação dos Profissionais da Educação Professor Geraldo Caitano de Lime.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**16.2. Estratégia: Introduzir o uso de portal eletrônico para subsidiar a atuação dos docentes da educação básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares, inclusive aqueles com formato acessível.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 16.2.1. Ação: Ação não Iniciada.

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

## 16.3. Estratégia: Buscar parcerias que possibilitem a oferta de bolsas de estudo para Pós-graduação dos docentes e demais profissionais da educação básica

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

### **16.3.1. Ação: Ação não Iniciada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## **17. Tema da meta: Valorização dos Profissionais do Magistério**

TEXTO DA META

Pretende valorizar os profissionais do magistério das redes publicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio aos dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente até o final do sexto ano de vigência deste PME.

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Anual

## ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 17

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2021

**17.1. Estratégia: Criar por iniciativa da Secretaria de Educação Municipal até o final do primeiro ano de vigência deste PME, o Fórum Permanente com representação dos trabalhadores da educação do magistério das redes municipal, estadual e privada, sociedade civil organizada e sindicato da categoria.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

**17.1.1. Ação: Grupo de trabalho e negociação, com a presença do governo e representantes sindicais, é formado à cada início de cada ano para discutir reajuste salarial docente.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2016

**17.2. Estratégia: Atribuir como tarefa do Fórum Permanente o acompanhamento da evolução salarial por meio de indicadores da**

# **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílio – PNAD -, periodicamente divulgados pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

## **17.2.1. Ação: As negociações seguem as orientações da política nacional de valorização dos professores.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2016

**17.3. Estratégia: Cumprir o Plano de Carreira, Cargos e Salários dos profissionais do magistério da rede pública municipal de educação básica, observando os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de junho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

### **17.3.1. Ação: O Município cumpre o Plano de Cargos e Carreira e lota seus professores para jornada de trabalho em único estabelecimento escolar.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

### **17.4. Estratégia: Buscar assistência financeira específica da União ao município para implementação de políticas de valorização dos (as) profissionais do magistério, em particular o piso nacional profissional.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

### **17.4.1. Ação: A política municipal de valorização docente está alinhada à nacional, tendo o FUNDEB como o principal recurso.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

### **17.5. Estratégia: Assegurar a permanência do (a) professor (a) de até 40 horas na mesma unidade de ensino respeitando a legislação no que**

## se refere a 1/3 da carga horária para outras atividades extraclasse.

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

## **17.5.1. Ação: Os professores da rede tem permanência de 40 horas de trabalho em única unidade escolar. 1/3 é direcionado à atividades extra classe.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

**17.6. Estratégia: Estabelecer convênios com instituições de Educação Superior, a fim de garantir no prazo de dois anos a partir da vigência deste PME, a formação continuada em serviço em Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos aos professores que atuam na educação básica na rede municipal de ensino.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

### **17.6.1. Ação: A Rede Municipal de Educação firmou parceria com a UPE objetivando oferta de formação para os professores da rede. O centro de formação exerce apoio formativo complementar.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**17.7. Estratégia: Oferecer, através de regime de colaboração, a criação de em centro de formação dos profissionais da educação, que garanta a formação continuada em serviço dos profissionais da educação, de forma a atingir um modelo eficiente de ensino, visando o sucesso do estudante, e por consequência da rede municipal de ensino.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 17/12/2021

# **17.7.1. Ação: O Centro de Formação dos Profissionais da Educação foi criado através da Lei Municipal nº 848 de 30 de outubro de 2023.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2021

## 18. Tema da meta: Planos de Carreira

### TEXTO DA META

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos do início deste PME, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do artigo 206 da Constituição Federal.

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

### ESTÁGIO

Concluída

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 18

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: a

**18.1. Estratégia: Assegurar na rede pública municipal de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PME, 90% (noventa por cento), no mínimo dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento) no mínimo**

**dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontram vinculadas.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2018

### **18.1.1. Ação: Ação não iniciada.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2018

**18.2. Estratégia: Assegurar, nos planos de carreira dos profissionais de educação do município, licenças remuneradas e incentivos para qualificação profissional, inclusive em nível de pós-graduação, mestrado e doutorado.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**18.2.1. Ação: Está contemplado no Pano de Cargos e Remuneração Docente licença remunerada para pós graduação.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**18.3. Estratégia: Aderir a partir do 2º (segundo) ano de vigência deste PME, por iniciativa da Secretaria de Educação, em regime de colaboração com o Ministério da Educação (MEC) o censo dos (as) profissionais da educação básica de outros segmentos que não os do magistério.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

### **18.3.1. Ação: Ação não iniciada**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

### **18.4. Estratégia: Considerar as especialidades socioculturais das escolas do campo no provimento de cargos efetivos para essas escolas.**

DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**18.4.1. Ação: Com a Criação da Coordenação da Educação do Campo, a rede iniciou um processo de debate sobre a especificidade dessa modalidade, sobretudo refletindo sobre o território e seu fazer sociocultural. Nessa esteira iniciamos um processo de lotação de profissionais mais identificados com esse prisma, apesar de não ser tão evidente assim.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**18.5. Estratégia: Criar a existência de comissões permanentes de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na reestruturação e implementação dos planos de carreira.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**18.5.1. Ação: Há comissão permanente de monitoramento e avaliação do PCC com participação do poder público e sindical.**

**DESCRIÇÃO****INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Em reunião de monitoramento de rede.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Trimestral

**ESTÁGIO**

Concluída

**DATA DE INÍCIO E TÉRMINO:** 17/06/2015 a 31/12/2025

---

## 19. Tema da meta: Gestão Democrática

**TEXTO DA META**

Visa assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos de vigência deste PME, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública da comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto.

**INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Em reunião de monitoramento de rede.

**PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO**

Semestral

ESTÁGIO

Concluída

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 19

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2017

**19.1. Estratégia: Fortalecer parcerias com os entes federados para priorizar o repasse de transferências voluntárias na área da educação e sua abrangência, respeitando a legislação nacional, e que considere, conjuntamente, para a nomeação dos gestores (as) escolar critérios técnicos de mérito e desempenho, envolvendo a comunidade escolar.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**19.1.1. Ação: Nossos gestores são nomeados segundo critérios técnico de mérito e desempenho, o que fortalece o condicionamento do município para recebimento de recursos sob esse condicionamento.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**19.2. Estratégia: Garantir programas de apoio aos (às) conselheiros (as) dos conselhos municipais e representantes educacionais, facilitando recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar com vistas ao bom desempenho de suas funções.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**19.2.1. Ação: Parcerias com Uncme e Universidades Federais que prestam assessoramento ao MEC em programas como o PNAE e PENAT, por exemplo, permitem a formação continuada dos conselheiros dos mais diversos conselhos. O município garante transporte e equipamentos para que esses conselheiros exerçam suas atividade plenamente.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**19.3. Estratégia: Constituir fóruns permanentes de educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais a serem realizadas, pelo menos, uma vez por ano, e acompanhar e monitorar a execução deste PME e dos demais planos de educação.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

### **19.3.1. Ação: Por decreto municipal há Fórum Municipal de Educação e Comissão de Monitoramento e Avaliação do PME, constituído por membros dos diversos setores da sociedade.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

### **19.4. Estratégia: Ampliar em toda a educação básica o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, garantindo-lhes espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas, articulando com os conselhos escolares por meio das respectivas representações.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em monitoramento de rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

### **19.4.1. Ação: Ação não iniciada.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Não iniciada

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

## **19.5. Estratégia: Fortalecer os conselhos escolares municipais de educação como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-lhes condições de funcionamento autônomo.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

### ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

## **19.5.1. Ação: Ação contemplada em estratégia anterior.**

### DESCRIÇÃO

### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**19.6. Estratégia: Estimular a participação de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formação dos projetos políticos pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**19.6.1. Ação: Os gestores da rede são orientados a discutir e atualizar seus projetos políticos pedagógicos anualmente, mobilizando toda a comunidade em torno da debate, promovendo a participação e a democracia interna.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**19.7. Estratégia: Fortalecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

**19.7.1. Ação: O Município não tem Programa Municipal de repasse de recursos para custeio e ou capital das escolas. Porém, as unidades de ensino da Rede recebem do FNDE recursos financeiros do programa Dinheiro Direto na Escola, com total autonomia do gestor.**

DESCRIÇÃO

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

## **19.8. Estratégia: Promover programas de formação de gestores a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados por adesão.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em Reunião de Monitoramento de Rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

### **19.8.1. Ação: O centro de Formação atua na formação continuada e em serviço do corpo gestor da rede, com programa da rede. Todos os gestores são certificados!**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2017

---

## 20. Tema da meta: Financiamento da Educação

#### TEXTO DA META

Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto – PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

#### INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

#### PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Semestral

ESTÁGIO

Iniciada

METAS DO PNE RELACIONADAS A ESSA META: 20

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 15/06/2015 a 31/12/2025

**20.1. Estratégia: Articular com a SASE (Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino) a fim de nos assessorar nas políticas de valorização do magistério e execução das estratégias estabelecidas neste PME.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**20.1.1. Ação: Enquanto a SASE realizada os encontro de formação e monitoramento de Rede, técnico da Secretaria de Educação participava dos encontros.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de Monitoramento de Rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**20.2. Estratégia: Aplicar os recursos financeiros permanentes a educação infantil e outras modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre o Estado e o Município, em especial as decorrentes do fundo de manutenção e desenvolvimento da educação básica e de valorização dos profissionais da educação FUNDEB (art.60 do ato das disposições constitucionais transitórias) e do artigo 75 §1º da LDB (lei nº 9.394, de 1996), que trata da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, para atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

## ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**20.2.1. Ação: O Município tem cumprido a legislação de financiamento da educação pública, sobretudo o que se diz respeito ao Fundeb, que prever, através do VAAT o investimento específico na educação infantil.**

## DESCRIÇÃO

## INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

## PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**20.3. Estratégia: Aderir à política de financiamento, em regime de colaboração com a união e o estado, para ações voltadas ao custo aluno qualidade – CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades de educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação básica, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte escolar.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

**20.3.1. Ação: O município está alinhado à política nacional de financiamento da educação, cumprindo o que mandas a legislação vigente.**

DESCRIÇÃO

INSTRUÇÕES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Em reunião de monitoramento de rede.

PERIODICIDADE DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

Trimestral

ESTÁGIO

Concluída

DATA DE INÍCIO E TÉRMINO: 17/06/2015 a 31/12/2025

Copyright © 2024 - **Conviva Educação**